МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова відбіркової комісії
ДІПУОМА
_____ Чимшир В.І.
«26» березня 2026р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТР

галузь знань	**D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»**
спеціальність	**D3 МЕНЕДЖМЕНТ**

2026 рік

Програма фахового вступного іспиту (співбесіда за програмою ЄВІ) за спеціальністю D3 менеджмент на здобуття ступеня магістр розглянуто та схвалено на засіданні кафедри управління в транспортній галузі

Затверджено на засіданні Вченої ради ДІНУОМА Протокол № 3 (3) від 26.05.2026 р.

Голова фахової екзаменаційної комісії:
д.п.н., професор,  Ірина СМИРНОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ПРОГРАМИ

1. Загальні відомості

Програма єдиного фахового вступного іспиту складена відповідно до вимог Наказу Міністерства освіти і науки України № 157 від 11 .02.2022 р. «Про затвердження Програми предметного тесту з управління та адміністрування єдиного фахового вступного випробування».

Дана програма призначена для підготовки до єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти серед випускників Національного університету «Одеська морська академія», Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» та інших закладів вищою освіти, що мають ступень бакалавра, або магістра, або спеціаліста .

На фаховому вступному іспиті випускники повинні продемонструвати знання фундаментальних основ з англійської мови, що формує загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності відповідно до Стандарту вищої' освіти України за спеціальністю «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України.

Іспит передбачає виявити у абітурієнтів рівень знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання спеціалізованих професійних задач у здійсненні керівництва судноплавною компанією та під час спілкування з береговими службами та портовими владами.

Володіння англійською мовою передбачає, що фахівець вміє обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні функцій управління різноманітними операціями на судні, аргументовано відстоювати свою точку зору, вільно користуватися спеціальною англомовною літературою.

Рівень аудіювання передбачає виявити у абітурієнтів рівень сприймання мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису. Студенти повинні розуміти тексти загальноосвітнього та фахово-орієнтованого характеру та мовлення нормального темпу з голосу викладача або у звукозапису.

Говоріння - виявити у абітурієнтів рівень умінь, що передбачає оволодіння та удосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення.

Виявлення діалогічного мовлення допомагає у засвоєнні абітурієнтами структури діалогу у повсякденних ситуаціях та у діловій сфері з береговими службами, представниками влади, суднохідної компанії, стивідорами, портовими службами відповідно до професійних обов’язків. Монологічне мовлення передбачає вміння проводити інструктажі та ділові наради на судні та виступати перед екіпажом з ціллю роз’яснювання питань з професійної галузі.

У аспекті читання студент повинен вміти читати і розуміти накази і інструкції, ділові папери, листи та звіти з визначеною кількістю невідомих слів без словника; друковану англомовну літературу за спеціальністю з ціллю вдосконалення свого наукового потенціалу завдяки пошуку нової інформації в англомовних джерелах, з метою здійснення науково-дослідницької діяльності і представляти особисті наукові результати за допомогою свого самостійного письмового висловлювання англійською мовою.

2. Тематичний план випробування

Тема 1 Getting started in research.

- Planning a career in science.
- Applying for research funding
- Writing up a CV
- Preparing for an interview

Тема 2 Preparing your presentation

- Planning your presentation
- Practicing your presentation
- Dealing with nerves

Тема 3 Introducing your presentation

-Understanding your audience
- ABCD model (Attention-Benefits-Credibility-Direction)

Тема 4 Structuring your presentation

- Using the core structure
- Announcing the beginning and end of a message
- Guidance your audience

Тема 5 Finding a direction for your research.

- Doing a literature review
-Using evidence in arguing a point
- Taking part in a meeting

Тема 7 Using visual aids

- Designing visual aids
- Using them successfully

Тема 8 Concluding

- Making a final impression
- Ending effectively

Тема 9 Handling questions

- Handling questions effectively
- Using the LEVER model

(Listen – Echo, Value, Emphasize- Respond)

Тема 10 Bringing it alive!

- Bringing your presentation to life
- Turning a good presentation into a great presentation

Тема 11 Making up your own presentation due to your scientific research (5-10 minutes)

Рекомендована література

Основна:

1. IMO Model Course 3.17
2. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017
3. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015
4. D. Pye, S. Greenall. CAE Reading skills. Cambridge University press. 2016

Допоміжна:

1. A.Ashley. Commercial correspondence. Oxford University Press. 2003
2. Seaways. The journal of Nautical Institute of Great Britain

11. Інформаційні ресурси в Інтернеті

www.nautinst.org

1. T. Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge University Press, 2017
2. J. Hughes & A.Mallett. Successful Presentations. Oxford University press. 2015