

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дунайський інститут Національного університету
«Одеська морська академія»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДІ НУ «ОМА»

_____ В. ЧИМШИР

«_____» _____ 2023 р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка до зовнішнього незалежного
оцінювання з англійської мови
(для слухачів підготовчих курсів)

2023 рік

Таблиця 1. Розподіл годин загального обсягу дисципліни відповідно до навчального плану

Форма навчання і термін курсів за навчальним планом	Очно – заочна
	4 місяці
Повний обсяг часу на вивчення дисципліни (в годинах)	150
Аудиторне навантаження	52
В тому числі: - практичні заняття	52
Кількість контрольних робіт:	
- на заняттях в аудиторії АКР	4
- для самостійного виконання СКР	2
Обсяг часу на самостійну роботу (в годинах),	98
Підсумкова форма контролю – залік (кількість)	1

Програму навчальної дисципліни склала викладач курсів довузівської підготовки з англійської мови, доцент кафедри гуманітарних дисциплін ДІ НУ «ОМА» Демченко О.М.

Робочу програму схвалено на засіданні вченої ради ДІ НУ «ОМА»

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

Директор ДІ НУ «ОМА» _____ В. ЧИМШИР

ЗМІСТ

1. Вступ.....	5
2. Загальна характеристика програми навчальної дисципліни	5
3. Тематичний план дисципліни.....	7
4. Графік проведення аудиторних та самостійних контрольних робіт.....	13
5. Критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання з дисципліни	14
6. Організаційно-методичні вказівки	17
7. Перелік тем до заліку	20
8. Список використаної літератури	22

1. ВСТУП

Зовнішнє незалежне оцінювання (далі – ЗНО) навчальних досягнень є державною підсумковою атестацією знань та вступними випробуваннями до закладів вищої освіти випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

Підготовка до ЗНО – це комплекс заходів, що має на меті предметну, інформаційну, методичну, психологічну, фізичну та організаційну підготовку випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти (слухачів системи довузівської освіти) до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

Такі заходи можуть здійснюватися у різних організаційних формах:

- очно;
- заочно у кореспондентській формі;
- у заочно-дистанційній формі;
- самостійно слухачами з використанням відповідної літератури.

Програма з навчальної дисципліни “Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови” створена на основі зазначених програмних вимог згідно з програмою зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов з урахуванням форм тестових завдань, вимог до знань та умінь абітурієнтів, засобів діагностики навчання з дисципліни.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови» для слухачів підготовчих курсів забезпечується курсами довузівської підготовки ДІ НУ «ОМА» і складена на підставі:

1) програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов загальноосвітніх навчальних закладів, яка враховує основні положення Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівні навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським

рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня);

2) вимог процедури зовнішнього незалежного оцінювання і його формалізованих паперів та типових методик;

3) сукупності морально-психологічних і фізичних вимог до учасників зовнішнього незалежного оцінювання.

Мета. Підвищити загальноосвітній рівень слухачів, надати допомогу у відновленні і закріпленні знань з англійської мови, у розвитку навичок розв'язання широкого кола тестових завдань і оформлення бланків відповідей у межах відведеного часу, у формуванні відповідних морально-психологічних і фізичних здібностей та якостей учасника зовнішнього незалежного оцінювання.

Підготовка до ЗНО має бути комплексною і проходити за такими **напрямами:**

- предметна підготовка;
- спеціальна підготовка;
- психологічна і моральна підготовка;
- фізична підготовка.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на

автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у англомовних країнах, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Розподіл програмного матеріалу за формами навчальної роботи

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
<p>1 08.01.24</p>	<p><u>Я, моя родина, мої друзі (Me, my family, my friends).</u> Лексичний діапазон: - особисті дані, місце проживання; члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки; щоденні справи та обов'язки в сім'ї; домашні справи та побут; родинні традиції та свята; - види особистісних стосунків; друзі та їхні уподобання; друзі по листуванню (листування з друзями); стосунки з товаришами; - особистість та її якості; зовнішність людини; риси характеру; - норми поведінки та спілкування; толерантне ставлення до оточуючих. +для рівня B2 - індивідуальність людини; формування особистості; взаємодопомога; вирішення конфліктів; толерантність, гуманність, благодійність; ведення домашнього господарства. Грамматика: <u>Adjective:</u> comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives; structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite; adjectives formed with suffixes/prefixes (overview); compound adjectives; present/past participles as adjectives.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>2 15.01.24</p>	<p><u>Помешкання. Одяг. Покупки. Харчування (Home: apartment, house. Clothes. Shopping. Food).</u> Лексичний діапазон: <u>Помешкання:</u> види помешкань; дім, квартира, кімната; умеблювання. <u>Одяг:</u> предмети одягу; види одягу; мода. <u>Покупки:</u> види магазинів; відвідування магазинів; асортимент товарів; покупки; ціна; гроші. <u>Харчування:</u> - назви продуктів харчування; назви страв; улюблені страви;</p>	<p>8</p>	<p>4</p>

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	<p>- кухонні прилади, посуд; сервірування столу; приготування їжі; способи обробки продуктів харчування;</p> <p>- заклади громадського харчування; меню; їжа, напої й закуски;</p> <p>- особисті пріоритети в харчуванні; смаки, уподобання;</p> <p>- традиції харчування; страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.</p> <p>+ для рівня B2</p> <p>- здорова та корисна їжа; шкідлива їжа та шкідливі звички; рецепти страв.</p> <p>Грамматика: <u>Adverb:</u> frequency and movement; place (here/there); chronological sequence (first, next, etc.); time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now); Present Perfect + yet/already; manner (slowly, well, etc.); comparative and superlative forms; just, ever for time; basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc); common linking words for chronological sequence; advanced adverbials of time: beforehand, afterwards.</p>		
<p>3 22.01.24</p>	<p>АКР №1 з англійської мови</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>4 29.01.24</p>	<p><u>Охорона здоров'я. Стиль життя. Відпочинок і дозвілля (Health care. Life style. Rest and leisure).</u></p> <p>Лексичний діапазон: <u>Охорона здоров'я:</u> частини тіла людини; особиста гігієна; стан здоров'я; захворювання та їхні симптоми; відвідування лікаря; лікарські засоби; назви медичних закладів. <u>Стиль життя:</u> здоровий спосіб життя; режим дня. <u>Відпочинок і дозвілля:</u> вільний час; канікули; види відпочинку та занять; хобі, захоплення; розваги .</p> <p>+ для рівня B2 активний відпочинок.</p> <p>Грамматика: <u>Clause:</u> 'have' in the present tense; be' in the present tense; agreement between nouns and verb be'; wh-questions; yes/no questions; pro-clause with so, not (I think so. I hope not.); when for linking two clauses; who, which, that in relative clause; to/in order to + verb; if + Present Simple; defining vs. non-defining relative clauses; relative pronouns; first, second and third conditional; reported speech with temporal shift; reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions; reporting verbs + that + complement clause.</p>	<p>12</p>	<p>4</p>
<p>5 05.02.24</p>	<p><u>Мистецтво. Кіно, театр і телебачення. Живопис (Art. Cinema, theatre and television. Painting).</u></p> <p>Лексичний діапазон:</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	<p><u>Мистецтво</u>: види та жанри мистецтва; вплив мистецтва на естетичний розвиток людини; мистецькі фестивалі; кіно, театр, живопис, телебачення; враження та емоції. + для рівня B2 відвідування мистецьких закладів для самоосвіти. <u>Кіно, театр і телебачення</u>: жанри; відвідування театру/кінотеатру; елементи інтер'єру театру/кінотеатру; характеристика фільму / вистави / телепрограми; видатні актори. <u>Живопис</u>: жанри живопису; відомі художники та їхні твори; опис картини; відвідування музею, виставки або галереї. + для рівня B2 видатні митці України та країн, мова яких вивчається. Граматика: <u>Conjunction</u>: 'and' to link nouns and noun phrases; basic but' to link clauses and sentences; basic connectors but/and/or'; 'because' for causes and reasons; basic connectors (but, because); so and then for results and consequences; neither ... nor, either ... or; if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference.</p>		
05.02.24	СКР № 1 з англійської мови	4	
6 12.02.24	<p><u>Музика. Література. Спорт (Music. Literature. (Sport)).</u> Лексичний діапазон: <u>Музика</u>: улюблені музичні стилі, музичні жанри; музичні інструменти; музиканти, композитори, виконавці; відвідування концерту. <u>Література</u>: літературні жанри; улюблений письменник, поет, книга, літературний герой; відвідування бібліотеки; вибір книг для читання; характеристика прочитаної книги; видатні письменники України та країн, мова яких вивчається. <u>Спорт</u>: види спорту; спортивні уподобання; спортивні події/змагання; спортивні клуби, секції; обладнання для спорту/дозвілля; враження від матчу/змагань; відомі спортсмени. + для рівня B2 роль спорту в житті суспільства та особистості; здоров'я та спорт. Граматика: <u>Determiner</u>: 'this is' for an introduction; 'a/an' with single countable nouns; 'a/an' with jobs; possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'; 'how' questions for time, measurement, size and quantity; 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners; 'the' for specific examples and back reference; 'the' for uniqueness, public buildings,</p>	10	4

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	geographical names, other proper names; 'some' and 'any' in questions and negative statements; these and those as determiners relating to people or objects; basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns); zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns; enough and too for sufficiency and insufficiency; a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns; overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns.		
7 19.02.24	<p><u>Погода, природа і навколишнє середовище (Weather, nature and environment).</u></p> <p>Лексичний діапазон: пори року, погода, природні явища; рослинний і тваринний світ; дикі та свійські тварини; домашні улюбленці; навколишнє середовище; охорона довкілля; національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона; еко-туризм. + для рівня B2 природні катаклізми, їхні види та наслідки; вплив погоди на здоров'я та настрої.</p> <p>Граматика: <u>Modality:</u> 'can' for ability; 'would like to' + infinitive; should/shouldn't for advice or suggestions; mustn't for prohibition; may I/we..? for formal and polite requests and permission; have to for present and near future obligation; had to for past obligation; may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire; must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation; should/shouldn't for advice or suggestions; be allowed to for permission; will, might, shall, should, let, could for various purposes; modals + passive; 'may/might' for likelihood; ought to for giving advice; use(d) to/would + infinitive for past routines and habits.</p>	10	2
8	АКР №2 з англійської мови	4	2
26.02.24	<p><u>Подорож (Travelling).</u></p> <p>Лексичний діапазон: види транспорту; підготовка до подорожі; проїзні документи; поїздка на канікулах; подорож Україною та країнами мови, що вивчається. + для рівня B2 види туризму.</p> <p>Граматика: <u>Noun:</u> regular nouns - singular and plural; irregular nouns – plural; 's' for possession; regular/irregular nouns – plural; possession; proper and common nouns.</p>	8	2
9 04.03.24	<p><u>Засоби масової інформації. Молодь та молодіжна культура (Mass-media. Youth and youth culture).</u></p> <p>Лексичний діапазон:</p>	8	2

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	<p><u>Засоби масової інформації</u>: преса, періодичні видання; радіо, телебачення; улюблена радіо- чи телепередача; Інтернет; спілкування у мережі Інтернет.</p> <p><u>Молодь та молодіжна культура</u>: молодіжні організації; молодіжний рух в Україні та у світі; течії молодіжної культури; життя і проблеми молоді.</p> <p>Граматика: <u>Phrase</u>: 'be' + adjective (size, colour, emotional state); 'be' + adjective; 'it' + be'; verbs taking 'to' + infinitive; verbs taking verb + ing</p>		
<p>10 11.03.24</p>	<p><u>Наука і технічний прогрес (Science and technical progress).</u></p> <p>Лексичний діапазон: відомі вчені та винахідники; винаходи; технології; сучасні пристрої в житті і побуті; комп'ютерне обладнання; сучасні засоби комунікації та інформації; вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.</p> <p>+ для рівня B2 галузі науки; розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном; обладнання та персонал.</p> <p>Граматика: <u>Preposition</u>: basic prepositions of place and movement; basic prepositions of place and direction; basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during); 'of for a part or aspect 'with/without for (lack of) possession and attribution; with; by + agent; prepositions in time phrases (before, after, for, since); prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if, 'when', 'by'.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>АКР № 3 з англійської мови</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>11 18.03.24</p>	<p><u>Рідне місто/село. Україна (Native city/village. Ukraine).</u></p> <p>Лексичний діапазон: <u>Рідне місто/село</u>: місцезнаходження; основні історичні та культурні відомості.</p> <p><u>Україна</u>: географічне положення, клімат України; населення та національності; адміністративний та політичний устрій; суспільно-політичне життя в країні; природні ресурси; державні свята; великі міста; визначні місця й історичні пам'ятки; Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва.</p> <p>Граматика: <u>Pronoun</u>: personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'; wh-questions; object personal pronoun; object pronouns (me, him, her) as indirect objects; possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs'; reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.); reflexive</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	pronouns as object/complement; indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body; negative pronouns.		
12 25.03.24	<p><u>Україна у світі. Країни, мови яких вивчаються (Ukraine in the world. English speaking countries).</u></p> <p>Лексичний діапазон: <u>Україна у світі:</u> міжнародне співробітництво; міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи. + для рівня B2 законодавчі акти; право; благодійна діяльність. <u>Країни, мови яких вивчаються:</u> географічне положення та клімат; природні ресурси; населення; національності; адміністративний та політичний устрій; столиці, визначні місця; великі міста; основні пам'ятки історії та культури; державні свята.</p> <p>Граматика: <u>Verb:</u> Imperatives; negative imperatives; 'have got' in the present tense; there is(n't)/are(n't); tag responses (short answers to present simple yes/no questions); was/were with complement; verb + ing; to + verb; question tags (positive/negative, all tenses); prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable); Present Simple for opinions, likes and dislikes; Present Simple for daily routines, facts and states; Present Continuous for time of speaking; Present Continuous, Future Simple for plans and intentions; future with be going to; Future Continuous; regular/irregular Past Simple for finished actions; Present Perfect with present reference; Present Perfect for personal experiences in the past; Past Simple vs. Past Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous; active and passive (all tenses).</p>	13	4
25.03.24	СКР № 2 з англійської мови	4	
13 01.04.24	<p><u>Свята і традиції (Holidays and traditions).</u></p> <p>Лексичний діапазон: назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається; вітання; день народження; місце, дата, час проведення свята/ події; святкове меню; святкування в кафе. + для рівня B2 календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається; традиції святкування.</p> <p>Граматика: <u>Clause:</u> I wish..., if only; would rather..., had better...; Do you mind if...? I don't mind; so ... that for results and consequences.</p>	8	2
14 08.04.24	<p><u>Шкільне життя та освіта. Робота і професія (School life and education. Job and profession).</u></p> <p>Лексичний діапазон:</p>	8	4

№ тижня і дата	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Ауд., в тому числі практ. занят. (год)
	<p><u>Шкільне життя та освіта</u>: шкільне приладдя; шкільні меблі, класна кімната; назви навчальних кімнат та шкільного обладнання; навчальні предмети; улюблені навчальні предмети; розклад уроків; урок іноземної мови; види діяльності на уроках; робочий день; шкільні події; позакласні заходи; шкільні свята та традиції; школи в Україні та за кордоном, типи шкіл; правила поведінки; освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти; міжнародні освітні програми; випускні іспити.</p> <p>+ для рівня B2 перспектива на майбутнє навчання.</p> <p><u>Робота і професія</u>: характеристика професій; сучасні професії; престижні професії в Україні та за кордоном; плани на майбутнє; нахили і здібності; вибір професії; професійні якості та уміння; пошук роботи.</p> <p>+ для рівня B2 профорієнтація.</p> <p>Граматика: <u>Preposition</u>: prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because. <u>Verb</u>: Future Perfect.</p>		
15 15.04.24	АКР №4 з англійської мови	4	2
16 22.04.24	Повторення орієнтовного мовного інвентаря – лексики.	5	4
17 28.04.24	Повторення мовного інвентаря – граматики.	4	4
	Всього:	150	52

4. ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ТА САМОСТІЙНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Курси довузівської підготовки з англійської мови ДІ НУ «ОМА» проходять очно в аудиторії 107 і дистанційно на платформі google за посиланням: <https://classroom.google.com/c/NjQyNDcxMzc1OTQz?cjc=tfbjoiim>

Код класу: tfbjoiim

Classroom Meet за посиланням: <https://meet.google.com/fxy-ayxo-him>

№ з/п	Дата проведення	Види робіт
1.	22.01.2024	АКР № 1 з англійської мови

2.	05.02.2024	СКР № 1 з англійської мови
3.	26.02.2024	АКР № 2 з англійської мови
4.	11.03.2024	АКР № 3 з англійської мови
5.	25.03.2024	СКР № 2 з англійської мови
6.	15.04.2024	АКР № 4 з англійської мови

* АКР - аудиторна контрольна робота;

* СКР – самостійна контрольна робота.

5. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Знання – це якісна характеристика, притаманна людині, яка набуває її у процесі навчання. Для досліджень і аналізу ця характеристика повинна бути вимірною та визначена у вигляді об’єктивних кількісних показників. Вимірюванням та оцінюванням якісних характеристик в освіті займається наука – тестологія, яка і забезпечує науково-теоретичне і методологічне підґрунтя для розробки і використання такого інструменту масового оцінювання якісних характеристик освіти, якими є тести.

Тестологія – це напрям наукових досліджень у галузі теорії і практики вимірювання та оцінювання якісних характеристик, притаманних людині, де методом вимірювання є тестування. Цей метод передбачає, що інструментом вимірювання є тест, складений з тестових завдань; процедурою вимірювання є тестування; методом оцінювання є шкалювання.

В якості засобів діагностики успішності навчання з англійської мови для **поточного контролю** проводяться опитування при проведенні практичних занять та контрольні роботи з тестовими завданнями, для підсумкового контролю (підготовки до заліку) – питання-тести, аналогічні зовнішньому незалежному оцінюванню.

Критерії оцінювання успішності навчання з дисципліни "Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови" поділяються на два блоки:

Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних досягнень учнів

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B1	B2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (в межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту в словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення в словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті. Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень на практичних заняттях

Рівень навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання
I. Початковий	1	Слухач відтворює матеріал, називаючи окремий факт.
	2	Слухач розуміє навчальний матеріал і може відтворити фрагмент з нього окремим реченням.
	3	Слухач розуміє навчальний матеріал, за допомогою викладача дає відповідь у вигляді висловлювання.
II. Середній	4	Слухач має уявлення про зміст мовного факту, здатний висвітлити незначну його частину та за допомогою викладача визначити основні поняттєві елементи.

Рівень навч. досягнень	Бали	Критерії оцінювання
	5	Слухач знає зміст мовного або літературного факту, розкриває окрему його частину, за допомогою викладача знаходить приклади до цього мовного факту.
	6	Слухач знає зміст мовного або літературного факту, здатний висвітлити його частину, за допомогою викладача виділяє основні мовні явища.
III. Достатній	7	Слухач володіє матеріалом і навичками аналізу мовних фактів за поданим викладачем зразком, наводить окремі приклади за мовною темою.
	8	Слухач володіє матеріалом, під керівництвом викладача аналізує мовні явища, виправляє допущені помилки і добирає докази на підтвердження висловленої думки.
	9	Слухач володіє матеріалом і навичками аналізу мовних фактів, оцінює окремі мовні явища, добирає аргументи на підтвердження власних міркувань.
IV. Високий	10	Слухач володіє матеріалом і навичками аналізу мовних або літературних фактів, систематизує набуті знання, знаходить і виправляє допущені помилки.
	11	Слухач володіє матеріалом, вміннями та навичками аналізу мовних фактів, висловлює власні думки, самостійно оцінює мовні явища.
	12	Слухач вільно володіє матеріалом та навичками аналізу мовних явищ, здатний до оригінальних, творчих рішень різноманітних завдань.

6. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Методика викладання англійської мови повинна бути зорієнтована на підготовку до виконання тестів та тестових завдань, тому існує необхідність розвитку знань, умінь та навичок роботи з тестами. Передусім для цього необхідне обґрунтування тестів як форми моніторингу знань абітурієнтів.

Під час викладання курсу "Підготовка до ЗНО з англійської мови" слухачам необхідно за допомогою тренувальних тестів надати можливість всебічного охоплення матеріалу з необхідними типами тестових завдань, щоб сформувати готовність до виконання роботи із ЗНО.

У 2024 році вступники до закладів вищої освіти втретє складатимуть національний мультипредметний тест (НМТ), який проводитимуть у комп'ютерному форматі.

Зміст завдань блоку НМТ з англійської мови буде відповідати чинній програмі ЗНО з англійської мови, яка містить вимоги до практичного володіння читанням, лексичним і граматичним матеріалом, а також письмом.

У 2024 році блок НМТ з англійської мови міститиме частини «Читання» та «Використання мови». Тест не міститиме завдань з аудіювання та завдань для надання письмової розгорнутої відповіді.

Усього в блоці НМТ з англійської мови буде 32 завдання, з-поміж яких:

- 5 завдань з вибором однієї правильної відповіді;
- 11 завдань на встановлення відповідності;
- 16 завдань на заповнення пропусків у тексті.

Завдання з англійської мови буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в ЗНО. Тобто по 1 тестовому балу буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності та по 1 балу за кожен правильно вказаний варіант на заповнення пропусків у тексті.

Отже, за виконання завдань блоку НМТ з англійської мови можна отримати від 0 до 32 балів.

Свій результат (тобто кількість набраних балів за правильно виконані завдання) ви знатимете після виконання блоків НМТ. Пізніше результат кожного блоку буде також переведено в шкалу 100-200 балів. Для отримання позитивного результату тестування з англійської мови за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно буде набрати не менше 4 тестових балів.

Форми тестових завдань:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання складається з основи та чотирьох або більше варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вибрано і позначено відповідь.

Відповіді будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності. У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо встановлено відповідність і позначено варіант відповіді.

Відповіді будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо вибрано і позначено варіант відповіді.

Відповіді будуть оцінені в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Використання тренувальних тестів допомагає:

- навчитися найбільш ефективно працювати при реальному тестуванні,

коли в умовах обмеженого часу людина звичайно відчуває тиск на психіку;

- покращити власну здатність проходити тести так, щоб не губити бали через допущення елементарних помилок.

У зв'язку з останнім слід зауважити, що роботу з тренувальними тестами необхідно вести, керуючись наступними цілями:

1. правильно розв'язати завдання;
2. вкластися у відведений час.

Маючи певний досвід роботи з типовими конструкціями тестових завдань, слухач витратить мінімум часу на розуміння інструкції або умови тестового завдання.

Головною рекомендацією до виконання тестів є уважне прочитання його умови, здебільшого позитивної. Обов'язковим є попередній розподіл часу на виконання всієї роботи.

Запланований об'єм навчального матеріалу програмної дисципліни "Підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови" на практичних заняттях необхідно викладати у системі **міжпредметних взаємозв'язків**. Теми з англійської мови, з розвитку зв'язного мовлення доцільно розглядати в комплексі, узагальнюючи й систематизуючи, на основі мотиваційного підходу. Тут знадобляться відомості із англійської літератури, історії України, всесвітньої історії (англійських країн зокрема), етики, естетики, основ філософії та суспільствознавства тощо. Звідси мотивація читання книг, яке може бути не просто інформаційно корисним, а й засобом поповнення словника мовця.

Що стосується роботи на практичних заняттях, то необхідно зважати на те, що ефективна розумова діяльність має місце при поглибленому проникненні у сутність предмета вивчення, зумовлює появу більшого інтересу, активності, яка краще розвивається, коли, крім знань, до процесу пізнання включаються емоції. Важливо на заняттях створити умови для того, щоб слухачі перебували у стані

позитивних емоцій. Викладач має сприяти виникненню почуття поваги, захоплення на кожному занятті.

З метою покращення результатів навчання, стимулювання інтересу слухачів до процесу повторення, отримання й закріплення знань, викладачеві рекомендується перевіряти й оцінювати максимальну кількість виконаних кожним слухачем робіт, будь то письмових, або усних. Ігнорування ведення чіткого обліку знань призводить до виникнення почуття байдужості до навчання, пасивності, відчуженості від навчального процесу з боку слухачів.

Завдання для самостійного опрацювання навчального матеріалу рекомендується подавати систематизованим у такі блоки: завдання на закріплення матеріалу поточного заняття; вказівки щодо виконання самостійних контрольних робіт і завдань (за потреби).

7. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДО ЗАЛІКУ

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання

МОВИ.

1. Me, my family, my friends.
2. Apartment.
3. Clothes.
4. Shopping.
5. Food.
6. Health care.
7. Life style.
8. Rest and leisure.
9. Art.
10. Cinema, theatre and television.
11. Painting.
12. Music.
13. Literature.
14. Sport.

15. Weather, nature and environment.
16. Travelling.
17. Mass-media.
18. Youth and youth culture.
19. Science and technical progress
20. Native city/village.
21. Ukraine.
22. Ukraine in the world.
23. English speaking countries.
24. Holidays and traditions.
25. School life and education.
26. Job and profession.

Граматичний інвентар

1. An adjective. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порядок прикметників у реченні.
2. An adverb. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
3. A clause. Речення. Порядок слів у різних видах речень. Безособові речення.
4. Conditionals. Умовні речення.
5. A conjunction. Сполучник.
6. A determiner. Визначник.
7. Direct and reported speech. Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови у непряму і навпаки, зміни під час таких перетворень.
8. Modality. Модальні дієслова.
9. A noun. Іменник. Однина і множина іменників. Зчислювані і незчислювані іменники. Вживання неозначеного і означеного артиклів.
10. A phrase. Речення.
11. A preposition. Прийменник.
12. A pronoun. Займенник. Види займенників.
13. A verb. Дієслово. Таблиця неправильних дієслів. Часові форми дієслів. Вживання дієслів у активному і пасивному станах

14. A gerund and an infinitive. Вживання герундію та інфінітиву.
15. Participle I. Participle II. Дієприкметник. Дієприслівник.
16. Conditionals. Умовні речення.

8. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / О. Валігура, Л. Давиденко. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. – 592 с.
2. Валігура О., Давиденко Л. НМТ 2024 Англійська мова. Тестові завдання для підготовки НМТ : Підручники і посібники, 2024. – 64 с.
3. Голіцинський Ю. Б. та ін. Граматика: Зб. Вправ / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 7-ме вид., виправл. та доповн. – К.: Арій, 2020. – 544 с.
4. ЗНО з англійської мови: Мульти тест 2023: англійська мова. Режим доступу: <https://osvita.ua/test/training/88250/>
5. Левчук А. В., Карпюк О. Д. Граматичний практикум: Посібник з граматики англійської мови для старших класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови. – Тернопіль: Лібра Терра, 2010. – 192 с.
6. Несвіт А. Зовнішнє незалежне оцінювання – 2021: Англійська мова. Тренувальні тести для сертифікаційних робіт / Алла Несвіт. – Київ: Грамота, 2020. – 112 с.
7. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. – Х.: Ранок, 2011. – 320 с.
8. Програма ЗНО з англійської мови. Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/progeng/>
9. Тимчак О. М. Зовнішнє незалежне оцінювання. Англійська мова. Типові тестові завдання з аудіосупроводом. – Тернопіль: Лібра Терра, 2020. – 188 с.
10. Чернишова Ю. Т. Англійська мова. Комплексне видання / Ю. Т. Чернишова, С. В. Мясоедова, О. О. Ходаковська. – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 496 с.

11. Юркович М. І. English Test Trainer. Level B1. Збірник тестових завдань з англійської мови для учнів старшої школи. – Тернопіль: Лібра Терра, 2017. – 96 с.
12. Юркович М. І. Get Ready for Your English Exam! Посібник для старшокласників та випускників середніх навчальних закладів, студентів ВНЗ. Посібник з англійської мови для учнів старших класів. – Тернопіль: Лібра Терра, 2017. – 112 с.
13. Юркович М. І. Listening and Reading Companion! Посібник для старшокласників (з аудіосупроводом). – Тернопіль: Лібра Терра, 2017. – 160 с.
14. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. – Third edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 320 p.
15. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. – Third edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 380 p.
16. Rosinska M., Edwards L., with contributions from Lagun J. Get 200! New edition for Ukraine. Book 1. CEFR B1-B2. Third edition. Warsaw: Macmillan education, 2020. – 168 p. Web page. Retrieved from: <http://macmillanukraine.com/catalogue/3/112183/#tabs-8>
http://macmillanukraine.com/audio-resources/resource.php?ELEMENT_ID=120255
17. Rosinska M., Edwards L., with contributions from Lagun J. Get 200! New edition for Ukraine. Book 2. CEFR B1-B2. Third edition. Warsaw: Macmillan education, 2020. – 172 p. Web page. Retrieved from: <http://macmillanukraine.com/catalogue/3/112183/#tabs-8>
http://macmillanukraine.com/audio-resources/resource.php?ELEMENT_ID=120256

Інформаційні джерела

1. НМТ-2024: МОН презентувало модель вступних випробувань. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/nmt-2024-mon-prezentovalo-model-vstupnih-viprobuvan>
2. Програма зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. URL: <https://testportal.gov.ua/progeng>
3. Завдання та відповіді на НМТ (блок з англійської мови) 2023 року. URL: <https://osvita.ua/test/answers/90046/>

Ресурси для самостійного опрацювання

1. ЗНО-онлайн - тести зовнішнього оцінювання. URL: <https://zno.osvita.ua/english/>.
2. Зовнішнє незалежне оцінювання. Англійська мова. Навчально-методичний посібник. URL: <https://drive.google.com/file/d/1dapeNZKOMYFkBb6ijPJ02j8EBPHqU6FQ/view>
3. ЯвКурсі ПробнеНМТ 2023 Англійська мова_Зошит 1. URL: <https://drive.google.com/file/d/1qK1GBxIC56ZnBqPT4lEAOd60aN8CbVvu/view>