

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 275  
Транспортні технології (за видами), спеціалізація 275.01 Транспортні  
технології (на морському та річковому транспорті)**

| <b>1 Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                | Національний університет «Одеська морська академія», Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                 | Ступінь вищої освіти – Бакалавр, спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізація – 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)   |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми                               | Транспортні технології на морському та внутрішньому водному транспорті  |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми                         | Тип диплому – одиничний<br>Обсяг навчального навантаження за освітньою програмою – 240 кредитів ЄКТС, тривалість навчання складає 3 роки та 10 місяців  |
| Наявність акредитації  | Немає. Започатковано у 2023 році.   |
| Рівень / Цикл  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл<br>Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 6 рівень Національної рамки кваліфікацій  |
| Передумови   | Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра) за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізацією 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» або еквівалентною.<br>Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти |
| Мова(и) викладання   | Українська  |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                   | На період дії стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) (бакалаврського) рівня вищої освіти або до видання наступної редакції освітньо-професійної програми  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми  | <a href="https://dinuoma.com.ua/public2019/">https://dinuoma.com.ua/public2019/</a>   |
| <b>2 Цілі освітньо-професійної програми</b>                                |   |
| Підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, здатних |   |

вирішувати практичні проблеми, професійні завдання та обов'язки прикладного характеру у сфері транспортних технологій на морському та внутрішньому водному транспорті, в тому числі відповідно до сучасних вимог Міжнародного морського та Європейського законодавства щодо здійснення діяльності з перевезень морськими та внутрішніми міжнародними водними шляхами.

### **3 Характеристика освітньо-професійної програми**

|  |   |
|--|---|
| Предметна область<br>(галузь знань,<br>спеціальність<br>спеціалізація) | Галузь знань 27 Транспорт<br>Спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)<br>Спеціалізація 275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)   |
| Орієнтація освітньо-професійної програми                               | Освітньо-професійна, прикладна  |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації          | <p>Освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних успішно здійснювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичну діяльність у різних сферах транспортного бізнесу, транспортних технологій і систем на морському та внутрішньому водному транспорті;</li> <li>- подальшу навчальну діяльність на наступних рівнях вищої освіти.</li> </ul> <p>Профільно-орієнтована освіта за ОПП «Транспортні технології на морському та внутрішньому водному транспорті» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної професійної діяльності щодо організації перевезень та управління на морському та внутрішньому водному транспорті на основі набутих спеціальних (фахових) компетентностей.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, транспортні системи, інфраструктура, флот, судно, транспортний вузол, порт, термінал, склад, вантаж, вантажопотік, пасажир, пасажиропотік, транспортний потік, геоінформаційні системи, логістика, транспортне забезпечення логістичних систем, організація, управління, перевезення, перевалювання, навантажувально-розвантажувальні роботи, організація перевезень, управління на морському та внутрішньому водному транспорті, фрахтування суден, морське агентування, судноплавний менеджмент.</p> |
| Особливості та відмінності   | Сучасні умови нестабільності ринку транспортних перевезень в цілому та міжнародних морських й внутрішніх перевезень зокрема диктують необхідність уніфікації, універсалізації, адаптації, постійного моніторингу та динамічних змін освітньо-професійної програми взагалі та окремих освітніх компонентів. Програма націлена на оволодіння здобувачами компетентностями та програмними результатами навчання, які цілком відповідають Стандарту вищої освіти у контексті можливості їх адаптації в динамічних умовах різних транспортних ринків та ринків працевлаштування.   |

### **4 Працевлаштування та подальше навчання**

|                  |  |
|------------------|--|
| Працевлаштування | Освітньо-професійна програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників на судах та |
|------------------|--|

підприємствах морського та внутрішнього водного транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із управлінням рухом суден, експлуатацією суден та їх систем, управління операціями суден, забезпеченням безпеки судноплавства.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт:

- 2149.2 Державний реєстратор суден
- 2149.2 Диспетчер диспетчерської служби керування
- 2149.2 Диспетчер з флоту
- 2149.2 Диспетчер служби руху
- 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту
- 2149.2 Інженер з транспорту
- 2149.2 Інженер-диспетчер груповий
- 2149.2 Інженер-диспетчер з руху флоту (у флоті)
- 2149.2 Інженер-технолог
- 2149.2 Черговий служби руху
- 3119 Диспетчер
- 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень
- 3119 Диспетчер зі збору навігаційної інформації
- 3119 Диспетчер порту
- 3119 Диспетчер служби перевезень
- 3119 Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- 3119 Технік
- 3119 Технік з нормування праці
- 3119 Технік з підготовки виробництва
- 3119 Технік з підготовки технічної документації
- 3119 Технік з планування
- 3119 Технік із стандартизації
- 3119 Фахівець з технічної експертизи
- 3119 Фрахтівник
- 3141 Інспектор несамохідного флоту
- 3142 Стивідор
- 3144 Диспетчер-інспектор
- 3152 Інженер з безпеки руху
- 3152 Інженер-інспектор
- 3152 Інспектор з безпеки мореплавання
- 3152 Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- 3152 Інспектор з маломірних суден (маломірного флоту)
- 3152 Інспектор з охорони праці
- 3152 Інспектор з реєстрації суден
- 3152 Інспектор з розслідування аварій суден
- 3152 Інспектор морський
- 3152 Інспектор портового нагляду
- 3152 Ревізор з безпеки руху
- 3152 Сюрвейер вантажний

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3152 Технік-інспектор<br/> 3152 Корабельний інженер порту<br/> 3411 Брокер<br/> 3415 Агент морський<br/> 3417 Диспашер<br/> 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів<br/> 3422 Адміністратор пасажирської служби<br/> 3422 Експедитор транспортний<br/> 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству<br/> 3436 Помічник керівника<br/> 3439 Інспектор<br/> 3439 Фахівець<br/> 3441 Інспектор митний<br/> 3449 Інспектор державний з маломірних суден</p>  |
| Подальше навчання                              | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>5 Викладання та оцінювання</b>              |   |
| Основні форми та методи викладання та навчання | Практико-орієнтоване спрямування освітнього процесу; застосування традиційних форм навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання); впровадження інноваційних технологій навчання (проблемно-орієнтоване навчання, студентсько-центроване навчання, технології дистанційного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія імітаційного моделювання з використанням спеціальних тренажерів)   |
| Поєднання навчання і дослідження               | Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та / або управлінських рішень при виконанні курсових робіт, курсових проектів.<br>Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання наукових досліджень під керівництвом науково-педагогічних працівників Університету за темами кафедральних науково-дослідних робіт. Результати наукових досліджень можуть бути представлені на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, у звітах з науково-дослідних робіт, на наукових та / або науково-практичних конференціях та у наукових статтях у фахових виданнях |
| Форми оцінювання                               | Усні та письмові екзамени та заліки, захист курсових, реферативних, розрахунково-графічних та лабораторних робіт, звіту з практики, тестовий контроль, виконання контрольних вправ на тренажерах  |
| Форми атестації                                | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.<br>Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.<br>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у  |

|   |   |
|---|---|
|   | сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.  |
| <b>6 Програмні компетентності</b>       |   |
| Інтегральна компетентність              | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі морського та внутрішнього водного транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем   |
| Загальні компетентності (ЗК)            | ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  |
|   | ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|   | ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
|   | ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.  |
|   | ЗК 5 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій.  |
|   | ЗК 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.   |
|   | ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).   |
|   | ЗК 8 Здатність розробляти та управляти проектами.   |
|   | ЗК 9 Навики здійснення безпечної діяльності.  |
|   | ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.   |
|   | ЗК 11 Здатність працювати автономно та в команді.   |
|   | ЗК 12 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.  |
|   | ЗК 13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.   |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК 1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища   |
|   | СК 2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті  |
|   | СК 3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на морському та внутрішньому водному транспорті.   |
|   | СК 4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на морському та внутрішньому водному транспорті.  |
|   | СК 5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.   |

|  |  |
|--|--|
|  | СК 6 Здатність організувати взаємодію видів транспорту.  |
|  | СК 7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.  |
|  | СК 8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.  |
|  | СК 9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.  |
|  | СК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.   |
|  | СК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.  |
|  | СК 12 Здатність організувати міжнародні перевезення.   |
|  | СК 13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). |
|  | СК 14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.  |
|  | СК 15 Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.   |
|  | СК 16 Здатність враховувати людський фактор у транспортних технологіях.  |

## **7 Програмні результати навчання**

|   |   |
|---|---|
| Результати навчання визначені Стандартом (РН) | ПРН 1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.   |
|   | ПРН 2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.  |
|   | ПРН 3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.   |
|   | ПРН 4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.   |
|   | ПРН 5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. |
|   | ПРН 6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.   |
|   | ПРН 7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.  |
|   | ПРН 8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.   |

|  |
|--|
| <p>ПРН 9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p>   |
| <p>ПРН 10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p>   |
| <p>ПРН 11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p>   |
| <p>ПРН 12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</p> |
| <p>ПРН 13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p>   |
| <p>ПРН 14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p>            |
| <p>ПРН 15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p>  |
| <p>ПРН 16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p>  |
| <p>ПРН 17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p>                         |
| <p>ПРН 18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p>  |
| <p>ПРН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>   |
| <p>ПРН 20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p>  |
| <p>ПРН 21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p>  |
| <p>ПРН 22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p>   |
| <p>ПРН 23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</p>                       |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ПРН 24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН 25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН 26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>  |
| <b>8 Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми</b> |   |
| Кадрове забезпечення   | Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності (відповідно закріплених за ними компонентів освітньо-професійної програми), а також належний рівень наукової та професійної активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності   |
| Матеріально-технічне забезпечення                            | Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» освітньо-професійної програми «Транспортні технології на морському та внутрішньому водному транспорті» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів із прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням для автоматизації завдань з транспортних технологій, спеціалізованих лабораторій та є достатнім для виконання навчальних планів. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення             | Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- підручники, навчальні посібники;</li> <li>- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;</li> <li>- навчально-методичні розробки кафедр;</li> <li>- система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми в мережі Інтернет.</li> <li>- бібліотека та читальний зал, комп'ютерна мережа з доступом до Інтернету</li> </ul>                |
| <b>9 Академічна мобільність</b>                              |   |
| Національна кредитна мобільність                             | Національна академічна кредитна мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України  |
| Міжнародна кредитна мобільність                              | Міжнародна академічна кредитна мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з морськими закладами вищої освіти інших країн  |
| Визнання результатів попереднього навчання                   | Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання НУ «ОМА».   |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                   | Не здійснюється   |



