

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою Дунайського інституту
Національного університету
«Одеська морська академія»

Директор Валентин Чимшир

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МИТНА СПРАВА У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ

для ДУНАЙСЬКОГО ІНСТИТУТУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
(загальний опис)

Рівень / цикл	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікації Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

Ізмаїл – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми **МИТНА СПРАВА У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ**

Рівень / цикл	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з НМР

 Анжела ГАЙДАРЖИ

Керівник робочої (проектної групи), гарант освітньо-професійної програми

 Т. М. ЖИТОМИРСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі змінами, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 та від 13.01.2022 № 26 (далі – Стандарт).

Освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» розроблена вперше та реалізується в Дунайському інституті Національного університету «Одеська морська академія».

Керівник робочої (проектної) групи:

ЖИТОМИРСЬКА Т. М., к. п. н., доцент;

Члени робочої (проектної) групи:

НАЙДЕНОВ А.І. к. т. н., доцент;

ПАЛАГІН О.М. к. пед. н., доцент;

РОМАНЮК А.К., начальник Портофлота «Ізмаїльський морський торговельний порт»

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора Національного університету «Одеська морська академія» від «___» квітня 2023 р. № ___

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1.1. Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу

Національний університет «Одесська морська академія»,

Дунайський інститут Національного університету «Одесська морська академія».

1.2. Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації

Ступінь вищої освіти – Бакалавр, спеціальність – 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація – 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)».

1.3. Офіційна назва освітньо-професійної програми

Митна справа у транспортній галузі.

1.4. Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми

Тип диплому – одиничний.

Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, тривалість навчання складає 3 роки та 10 місяців.

1.5. Рівень / цикл

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / Перший цикл Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; 6 рівень Національної рамки кваліфікацій.

1.6. Передумови

Навчання за освітньо-професійною програмою можуть розпочати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра) за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізацією 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорти)» або еквівалентною.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати:

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);

- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти

1.7. Мова(и) викладання

Українська.

2. ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми, професійні завдання та обов'язки прикладного характеру у галузі митної справи та транспортних технологій на морському та річковому транспорті, в тому числі відповідно до сучасних вимог Міжнародного морського та Європейського законодавства щодо здійснення діяльності питань з митної діяльності у транспортній галузі.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Предметна область

Об'єкти вивчення: митна справа у транспортній галузі.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі митної справи та транспортних технологій з використанням теорій та методів сучасної науки, з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, митних та транспортних процесів, технологій і систем, оптимальних рішень, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування систем митної справи у транспортній галузі.

Методи, методики, технології:

- формалізовані та якісні методи системного аналізу;
- методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;
- методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації митних та транспортних процесів;
- технології обслуговування митних справ пасажирів, вантажу та пошти на транспорті;
- технології застосування питань митної справа у транспортній галузі.

Інструменти та обладнання: сукупність митних систем, галузевих пристрій, приладів та інформаційних систем.

3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна, прикладна.

3.3. Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації

Освіта в галузі 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» за спеціалізацією 275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних успішно здійснювати:

- практичну діяльність у різних сферах митної справи у транспортній галузі, транспортних технологій і систем на морському та річковому транспорти;
- подальшу навчальну діяльність на наступних рівнях вищої освіти.

Профільно-орієнтована освіта за ОПП «Митна справа у транспортній галузі» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної професійної діяльності щодо організації систем митної справи у транспортній галузі на основі набутих спеціальних (фахових) компетентностей.

Ключові слова: митна справа, транспортна галузь транспортні технології, транспортні системи, інфраструктура, транспортний вузол, термінал, склад, вантаж, вантажопотік, пасажир, пасажиропотік, транспортний потік, геоінформаційні системи, логістика, транспортне забезпечення логістичних систем, організація, управління, перевезення, перевалювання, організація перевезень, управління на транспорті, морське агентування, судноплавний менеджмент.

3.4. Особливості освітньо-професійної програми

Сучасні умови нестабільності митної справи у транспортній галузі в цілому та міжнародних морських й внутрішніх кордонах, зокрема диктують необхідність уніфікації, універсалізації, адаптації, постійного моніторингу та динамічних змін освітньо-професійної програми взагалі та окремих освітніх компонентів. Програма націлена на оволодіння здобувачами компетентностями та програмними результатами навчання, які цілком відповідають Стандарту вищої освіти у контексті можливості їх адаптації в динамічних умовах транспортного ринку та працевлаштування.

Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової шляхом введення прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у сфері митної справи у транспортній галузі. Специфіка програми визначається особливостями галузі та об'єктами професійної діяльності майбутніх випускників, яка пов'язана із постійними змінами в транспортних системах, що вимагає урахування тенденцій їх розвитку в практичній діяльності фахівців митної справи у транспортній галузі.

4. ЗМІСТ ОСВІТИ

4.1. Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі морського та внутрішнього водного транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5 Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8 Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК 9 Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10 Прагнення до збереження навколошнього середовища.

ЗК 11 Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК 12 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК 13 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1 Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища

СК 2 Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті

СК 3 Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на морському та внутрішньому водному транспорті.

СК 4 Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу на морському та внутрішньому водному транспорті.

СК 5 Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.

СК 6 Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК 7 Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

СК 8 Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК 9 Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.

СК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.

СК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.

СК 12 Здатність організовувати міжнародні перевезення.

СК 13 Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК 14 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК 15 Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.

СК 16 Здатність враховувати людський фактор у транспортних технологіях.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.

ПРН 2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН 3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПРН 5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПРН 7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з уdosконалення транспортних технологій.

ПРН 8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

ПРН 10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколошнього середовища.

ПРН 11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН 12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт

ПРН 13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

ПРН 14 Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

ПРН 15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

ПРН 16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

ПРН 18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

ПРН 21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

ПРН 22 Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

ПРН 23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

ПРН 24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

ПРН 25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.

ПРН 26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.

4.2. Методи демонстрації результатів навчання (компетентностей) та критерії оцінювання

Демонстрація передбачених освітньо-професійною програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється поступово протягом періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом оцінки результатів підготовки, отриманих у формах: екзамену, заліку або захисту за кожним компонентом освітньо-професійної програми (навчальною дисципліною); пройдена та зарахована підготовка з використанням лабораторного обладнання та під час виконання практичних завдань (вправ).

Методи демонстрації результатів навчання та критерії оцінювання за кожною навчальною дисципліною визначаються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін.

4.3. Відомості про розподіл загального навчального навантаження освітньо-професійної програми

На основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра):

- обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів ЄКТС;
- обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС.

4.4. Компоненти освітньо-професійної програми

Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг у кредитах ЕКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	4	Екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 4	Організація колективної діяльності та лідерство	2	Залік
ОК 5	Організація підприємництва	4	Залік
ОК 6	Економіка підприємства	4	Екзамен
	Всього	22	
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки			
ОК 7	Вища та прикладна математика	10	Екзамен, залік
ОК 8	Інформаційні системи та технології	5	Залік
ОК 9	Нарисна геометрія та комп’ютерна графіка	4	Залік
ОК 10	Технічна хімія	3	Залік
ОК 11	Фізика	4	Екзамен
ОК 12	Охорона праці та цивільний захист	2	Залік
ОК 13	Теоретична та прикладна механіка	4	Екзамен
	Всього	32	
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен, залік
ОК 15	Митна інфраструктура	3	Екзамен
ОК 16	Вступ до фаху	4	Екзамен
ОК 17	Глобальний транспортний ринок	4	Екзамен
ОК 18	Інформаційні системи в галузі	4	Залік
ОК 19	Безпека та охорона на морі	5	Залік
ОК 20	Системи технологій та морські транспортні засоби	4	Екзамен
ОК 21	Інноваційний менеджмент	5	Екзамен
ОК 22	Нормативно-правове регулювання у митній справі	4	Екзамен
ОК 23	Устрій судна та морехідні якості	4	Екзамен
ОК 24	Вантажознавство та схоронність вантажів	3	Екзамен
ОК 25	Технології пасажирських перевезень	3	Екзамен
ОК 26	Митна статистика	4	Екзамен
ОК 27	Організація транспортної та митної діяльності (КР)	5	Екзамен
ОК 28	Управління сервісними послугами на морському транспорти	4	Екзамен
ОК 29	Менеджмент на підприємствах морського та річкового транспорту	4	Екзамен
ОК 30	Логістика	5	Екзамен

ОК 31	Технологія перевезення вантажів	4	Екзамен
ОК 32	Управління проектами	3	Залік
ОК 33	Митна експертиза	4	Екзамен
ОК 34	Митне оформлення та митний контроль	4	Екзамен
ОК 35	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	3	Залік
ОК 36	Транспортно-експедиторська діяльність (КР)	4	Екзамен
ОК 37	Навчальна практика	4	Залік
ОК 38	Виробнича практика	7	Залік
ОК 39	Виконання кваліфікаційної роботи	10	Захист
	Всього	126	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

Опис вибіркової частини

Вибіркова частина освітньо-професійної програми направлена на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача: опанування освітніх компонентів непрофільної для здобувача вищої освіти предметної сфери та дозволяє йому сформувати компетентності іншої галузі або спеціальності (спеціалізації), що може суттєво поліпшити перспективи майбутнього працевлаштування на підприємствах митної галузі та морського та річкового транспорту. Цей напрям може реалізовуватися також у програмах академічної мобільності згідно домовленостей з іншими ЗВО.

Порядок реалізації вибіркової частини освітньо-професійної програми визначається відповідними положеннями НУ «ОМА» та ДІ НУ «ОМА».

Опис практичної підготовки

Порядок організації практичної підготовки та звітності визначається відповідним положенням ДІ НУ «ОМА».

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям у Додатку 1.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми представлена у Додатку 2.

Інформація про послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми / структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін представлена у Додатку 3.

4.5. Викладання, навчання та оцінювання

Основні форми та методи викладання і навчання

Практико-орієнтоване спрямування освітнього процесу; застосування традиційних форм навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання); впровадження інноваційних технологій навчання (проблемно-орієнтоване навчання, студентсько-централізоване навчання, технології дистанційного навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія імітаційного моделювання з використанням спеціальних тренажерів).

Поєднання навчання і дослідження

Поєднання навчання і наукових досліджень здійснюється здобувачами через проведення оглядів результатів сучасних досліджень для проведення аналізу об'єкта дослідження та обґрунтування технічних та / або управлінських рішень при виконанні індивідуальних робіт.

Здобувачі за власним бажанням залучаються до виконання наукових досліджень під керівництвом науково-педагогічних працівників Інституту за тематиками кафедральних науково-дослідних робіт. Результати наукових досліджень можуть бути представлені на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робот, у звітах з науково-дослідних робіт, на наукових та / або науково-практичних конференціях та у наукових статтях у фахових виданнях.

Форми оцінювання

Усні та письмові екзамени та заліки, захист курсових, реферативних, розрахунково-графічних та лабораторних робіт, звіту з практики, тестовий контроль, виконання вправ на тренажерах.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного plagiatu, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4.6. Працевлаштування та подальше навчання

Працевлаштування

Освітньо-професійна програма формує компетентності, необхідні для працевлаштування випускників у митній галузі та на підприємствах морського та річкового транспорту на посадах, які визначені класифікатором професій ДК 003:2010 та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 67 «Водний транспорт» та пов'язані із митною справою у транспортній галузі.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт:

- 1226.2 Начальник зміни (транспорт)
- 1226.2 Начальник відділу транспорту
- 1229.1 Начальник митного поста
- 2149. Диспетчер служби руху
- 2149.2.Інженер з транспорту
- 2149.2.Інженер з керування й обслуговування систем
- 2149.2 Інженер-технолог
- 3119 Диспетчер порту
- 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів
- 3422 Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті)
- 3119 Диспетчер служби перевезень
- 3422 Експедитор транспортний
- 3449 Інспектор з експорту
- 3441 Інспектор митний

Подальше навчання

Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності (відповідно закріплених за ними компонентів освітньо-професійної програми), а також належний рівень наукової та професійної активності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Для опанування освітньо-професійної програми використовується наступне навчально-методичне та інформаційне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники;
- вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання;
- навчально-методичні розробки кафедр;
- система дистанційного доступу до навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми в мережі Інтернет.
- бібліотека та читальний зал, комп'ютерна мережа з доступом до Інтернету.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» (275.01 Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)) освітньо-професійної програми «Митна справа в транспортній галузі» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів із прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням для автоматизації завдань з транспортних технологій, спеціалізованих лабораторій та є достатнім для виконання навчальних планів.

6. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Національна академічна мобільність (кредитна)

Національна академічна кредитна мобільність є можливою для здобуття загальних компетентностей на основі угод з іншими закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна мобільність (кредитна)

Міжнародна академічна кредитна мобільність здійснюється на основі угод про академічну мобільність з морськими закладами вищої освіти інших країн.

Визнання результатів попереднього навчання

Визнання результатів попереднього навчання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання НУ «ОМА».

Додаток 1

Матриця відповідності компонентів освітньо-професійної програми програмним компетентностям

Додаток 2

Матриця забезпечення програмних розшарувань навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

**Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін
здобувачами вищої освіти**

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС
	1 курс	
	Обов'язкові компоненти	
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	6
ОК 1	Історія та культура України	4
ОК 7	Вища та прикладна математика	10
ОК 16	Вступ до фаху	4
ОК 8	Інформаційні системи та технології	5
ОК 9	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	4
ОК 19	Безпека та охорона на морі	5
ОК 10	Технічна хімія	3
ОК 11	Фізика	4
ОК 17	Глобальний транспортний ринок	4
ОК 3	Ділова українська мова	4
ОК 15	Митна інфраструктура	3
ОК 37	Навчальна практика	4
		30
	Обов'язкова частина 1го курсу	60
	Всього за 1 курс	60
	2 курс	
	Обов'язкові компоненти	
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	4
ОК 12	Охорона праці та цивільний захист	2
ОК 4	Організація колективної діяльності та лідерство	2
ОК 6	Економіка підприємства	4
ОК 2	Філософія	4
ОК 22	Нормативно-правове регулювання у митній справі	4
ОК 13	Теоретична та прикладна механіка	4
ОК 5	Організація підприємництва	4
ОК 23	Устрій судна та морехідні якості	4
ОК 21	Інноваційний менеджмент	5
ОК 38	Виробнича практика	4
	Обов'язкова частина 2го курсу	41
	Вибіркові компоненти	
	Вибіркові освітні компоненти за довільним вибором	19
	Вибіркова частина 2го курсу	19
	Всього за 2 курс	60
	3 курс	

	Обов'язкові компоненти	
ОК 14	Англійська мова за професійним спрямуванням	4
ОК 24	Вантажознавство та схоронність вантажів	3
ОК 25	Технології пасажирських перевезень	3
ОК 27	Організація транспортної та митної діяльності (КР)	5
ОК 28	Управління сервісними послугами на морському транспорти	4
ОК 29	Менеджмент на підприємствах морського та річкового транспорту	4
ОК 30	Логістика	5
	Виробнича практика	3
	Обов'язкова частина 3го курсу	31
	Вибіркові компоненти	
	Вибіркові освітні компоненти за довільним вибором	29
	Вибіркова частина 3го курсу	29
	Всього за 3 курс	60
	4 курс	
	Обов'язкові компоненти	
ОК 20	Системи технологій та морські транспортні засоби	4
ОК 31	Технологія перевезення вантажів	4
	Англійська мова за професійним спрямуванням	4
ОК 18	Інформаційні системи в галузі	4
ОК 26	Митна статистика	4
ОК 33	Митна експертиза	4
ОК 34	Митне оформлення та митний контроль	4
ОК 32	Управління проектами	3
ОК 35	Безпека людини та охорона навколишнього середовища	3
ОК 36	Транспортно-експедиторська діяльність (КР)	4
ОК 39	Виконання кваліфікаційної роботи	10
	Обов'язкова частина 4го курсу	48
	Вибіркові компоненти	
	Вибіркові освітні компоненти за довільним вибором	12
	Вибіркова частина 4го курсу	12
	Всього за 4 курс	60
	Всього за термін навчання	240

Реєстр змін освітньо-професійної програми

<p>Рішення вченої ради НУ «ОМА» від «» <u>2</u> р. протокол № та/або наказ ректора від «» <u>2</u> р. №</p>	<p>Стислий опис змін</p>	<p>Підпис Керівника інституту (факультету) або відокремленого підрозділу</p>