



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Дунайського інституту
Національного університету «Одеська
морська академія»
« 28 » грудня 2018 р., протокол №5

Директор  В.І. Чимшир



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Дунайського інституту
Національного університету «Одеська морська академія»

до 2021 року

Ізмаїл
2018

Вступ

За останні роки значно зріс попит на висококваліфікованих фахівців командного плавкладу для морської галузі. Особливо це відчутно в Придунайському регіоні, де на 1000 жителів припадає 300 працівників морегосподарського комплексу (включаючи працівників портів, суднобудівних та судноремонтних підприємств). Функціонування морського ЗВО в м. Ізмаїлі, єдиного, що має статус національного, надає можливість молоді всього регіону здобувати вищу морську освіту і поповнити ряди успішних працівників морегосподарської галузі.

Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія» (далі *Інститут*) – це навчальний заклад, який здійснює підготовку фахівців для морегосподарського комплексу.

З урахуванням сучасних умов фахової підготовки моряків, забезпечення конкурентної спроможності випускників інституту на національному та міжнародному ринках праці морської галузі є невід’ємною складовою ефективного менеджменту в організації якісного навчання в Інституті, яка є підґрунтям системного підвищення рівня науково-педагогічного складу та інноваційного удосконалення власної навчально-тренажерної бази.

Концептуальними засадами розвитку Інституту є основні напрямки розбудови навчального закладу, його місце в галузі національного та світового простору, науково-дослідницької роботи, кадрового забезпечення та міжнародної діяльності з посиленням якості професійної складової.

Основною суспільною функцією Інституту на сьогодні визнається удосконалення системи якості підготовки кадрів морегосподарського комплексу відповідно до національно-державних та міжнародних стандартів для визначення стратегічної мети, основних принципів і завдань в освітній та науковій діяльності.

Історична довідка

Інститут є структурним підрозділом Національного університету «Одеська морська академія». Свою історію він починає з 1 лютого 1960 р., коли в м. Ізмаїл був відкритий консультаційний пункт Одеського вищого інженерного морського училища (ОВІМУ).

Наприкінці 1964 р. консультаційний пункт було реорганізовано у заочний факультет ОВІМУ, який у зв’язку з реорганізацією сітки вищих учбових закладів у 1988 р. факультет припинив діяльність. Через 10 років у 1998 р. Міністерство освіти України прийняло рішення про відкриття Ізмаїльського заочного факультету Одеської національної морської академії. Наказом Міністра освіти України № 398 від 12.07.2002 р. Ізмаїльський заочний факультет ОНМА був перейменований на Ізмаїльський факультет ОНМА, в якому була розпочата підготовка освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» денної форми навчання.

На базі факультету ОНМА з 2004 р. діють курси підвищення кваліфікації командного складу. З 2008 р. Ізмаїльський факультет ОНМА розпочав підготовку фахівців за скороченим терміном навчання на заочній формі навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». У 2009 р. була відкрита мережа бюджетного фінансування ІФ ОНМА Міністерством освіти і науки України. З 2008 р. навчальний заклад здійснює довузівську підготовку до зовнішнього тестування для вступу до вищих навчальних закладів України. У січні 2016 р. Ізмаїльський факультет був реорганізований на Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія».

Напрямки підготовки

В Інституті здійснюється підготовка за спеціальністю 271 – Річковий та морський транспорт, за спеціалізаціями «Судноводіння» та «Експлуатація суднових енергетичних установок».

Інститут динамічно розвивається, набір курсантів кожного року збільшується. Так, станом на 01.09.2018 р. контингент навчального закладу складає 1272 курсантів та студентів.

Матеріально-технічне забезпечення

Станом на 2018 рік матеріально-технічна база Інституту складається з орендованих приміщень загальною площею 2389,1 м². В практичній підготовки курсантів та студентів задіяне навчально-тренажерне судно «Новий Донбас».

В Інституті функціонують:

- 3 лекційні зали;
- 10 учбових кабінетів;
- 5 лабораторій (з них 2 інтерактивні лабораторії);
- 6 інтерактивних кабінетів;
- мультіфункціональний навігаційний тренажер «Liter NAVI»;
- стадіон;
- спортивний зал;
- приміщення в яких розміщуються кафедри та адміністративно-господарський відділ;
- медичний пункт;
- пункт для харчування;
- екіпаж для проживання курсантів;
- тренажерні лабораторії: «Navi- Trainer», «Engine Room 5.0», «Bridge Team».

В Інституті діють п'ять кафедр: «Навігації і управління судном», «Суднових енергетичних установок і систем», «Інженерних дисциплін», «Загальнонаукових дисциплін», «Гуманітарних дисциплін» на яких працюють 81 викладач, з них кандидатів наук, доцентів - 25, докторів наук, професорів – 5. В навчальному процесі задіяні професорсько - викладацький склад НУ «ОМА», фахівці морегосподарського комплексу регіону – ПрАТ «УДП», Ізмаїльського торговельного порту, Ізмаїльського судноремонтного заводу, що мають багаторічний досвід роботи на морському транспорті та підготовки морських фахівців.

Курсанти та студенти протягом усього терміну навчання забезпечуються якісною плавальною практикою на судах базового виробничого підприємства ПрАТ «УДП» та інших судноплавних компаній, відповідно до умов освітніх програм, затверджених МОН України.

Стратегічні напрямки розвитку

Найважливішим напрямком розвитку Інституту є принципово нова концепція розвитку, яка представлена в рішенні п'яти основних завдань: облаштування нового об'єкту нерухомості під сучасні вимоги до морської освіти; відкриття нових сучасних спеціальностей; відкриття морського навчально-тренажерного центру; проведення Всеукраїнського експерименту державного рівня; відкриття науково-дослідницької лабораторії сертифікації морських суден. Але відсутність власних приміщень суттєво зупиняють інноваційні процеси інтеграції Інституту.

1. Облаштування нового об'єкту нерухомості під сучасні вимоги до морської освіти.

За останні три роки Інститут суттєво змінив основні свої фінансові показники, які пов'язані з якістю кадрового забезпечення та контингентом. Для реалізації нової концепції потреба Інституту в приміщеннях складає близько 4 000 м.кв. На основі попередніх домовленостей при сприянні адміністрації майнового відділу Міністерства освіти і науки України, Одеської Обласної державної адміністрації, Ізмаїльської міської державної адміністрації у 2019 році планується отримати в оперативне керування майновий комплекс. Адміністрацією інституту планується провести капітальний ремонт як внутрішніх приміщень так і фасаду наданих будівель, а також облаштування прилеглих територій.

2. Відкриття нових спеціальностей.

У 2019 році планується відкриття нової спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізація «Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту».

У 2020 році маємо на меті відкриття нової спеціальності 275 Транспортні технології, спеціалізація Морський та річковий транспорт.

У 2021 році заплановано в межах відкритої спеціальності 271 Річковий та морський транспорт, спеціалізації судноводіння проводити сертифікацію курсантів для допуску роботи на внутрішніх водних шляхах. Реалізація буде проводитись в рамках міжнародного співробітництва з сертифікаційними центрами Європейських країн.

3. Відкриття морського навчально-тренажерного центру.

Відкриття нового структурного підрозділу, який буде забезпечувати сучасні вимоги курсантів та студентів в якійсій додатковій освітній послугі пов'язаній зі сертифікацією. Ця необхідність продиктована сучасним розвитком світової морської освіти.

4. Проведення всеукраїнського експерименту державного рівня.

Проведення Всеукраїнського експерименту державного рівня по організації єдиного інформаційного простору підготовки фахівців морської галузі з погодженням Міністерства освіти та науки України та Національної академії педагогічних наук України. Суть експерименту полягає в створенні нових інформаційно-комунікативних умов і засобів організації взаємодії курсантів, студентів, викладачів та всіх бажаючих в єдину систему обміну інформації, при використанні сучасних засобів ІТ в процесі неперервного навчання курсантів морської галузі.

5. Відкриття науково-дослідницької лабораторії сертифікації морських суден.

Останні тенденції розвитку транспортних перевезень на внутрішніх водних шляхах демонструють їх істотне збільшення. Реакція з боку держав, які залучені до цього процесу представлена двома позиціями сьогодення. З одного боку, всі держави зацікавлені у збільшенні товарообміну за допомогою водного транспорту, з іншого – ці процеси дуже сильно впливають на екологічний стан цих держав. Тому є потреба в організаціях, які зможуть проводити оцінку можливості роботи суден на різних ділянках водного шляху, в залежності від змісту шкідливих речовин при експлуатації таких суден.

Інститут спроможний організувати таку лабораторію. Основною метою цієї лабораторії проводити аналіз відхідних газів судових енергетичних установок та проводити аналіз палива та мастила.

6. Постійне прагнення до покращення якісного складу науково-педагогічних працівників.

Швидкі темпи науково-технологічного розвитку морської галузі світу диктують постійне підвищення вимог до науково-педагогічних працівників. Інститут створює сприятливі умови для особистого росту науково-педагогічних працівників, їх гнучкості та спроможності швидко адаптуватись до застосування інноваційних методів викладання та відповідної адаптації методичної та дидактичної бази викладання усього комплексу дисциплін. Інститут планує організувати та підтримувати доступ викладачів до віртуальних освітніх платформ та забезпечити технічну та консультаційну підтримку шляхом.

Не менш важливим вважається постійне підвищення наукового рівня та забезпечення спроможності науковців інституту виступати на міжнародному рівні, для чого планується забезпечити доступ до міжнародних наукометричних баз та бібліотек публікацій сучасних наукових досліджень.