

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор  Чумшир В.І.

«26» серпня 2020 р.



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

для здобувачів освітньо-професійної програми
«Навігація і управління морським суднами»

Рівень/цикл: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація: 271.01 Навігація і управління морськими суднами

Кафедра навігації і управління судном

СХВАЛЕНО

Рішенням Вченої ради ДІ НУ «ОМА»

Протокол №1 від 26 серпня 2020 р.

Ізмаїл - 2020

Наскрізна програма практичної підготовки розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Навігації і управління морськими суднами».

Розробник: Даниленко Олександр Борисович – к.п.н., завідувач кафедрою навігації і управління судном.

Програму схвалено на засіданні кафедри навігації і управління судном.

Протокол від «25» 08 2020 р. № 1

Завідувач кафедрою

О.Б. Даниленко

Секретар кафедри

О.М. Сорока

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. МЕТА, СКЛАД ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	4
2. НАВЧАЛЬНА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА	4
2.1. Загальний опис навчальної плавальної практики	4
2.2. Завдання та зміст навчальної плавальної практики	5
2.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків навчальної плавальної практики	6
3. ВИРОБНИЧА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА НА СУДНАХ ВАЛОВОЮ МІСТКІСТЮ 500 ОДИНИЦЬ АБО БІЛЬШЕ	7
3.1. Загальний опис виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше	7
3.2. Завдання та зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше	7
3.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше	8
4. ВИРОБНИЧА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА НА СУДНАХ ВАЛОВОЮ МІСТКІСТЮ МЕНШЕ 500 ОДИНИЦЬ, ЗАЙНЯТИХ У ПРИБЕРЕЖНОМУ ПЛАВАННІ	9
4.1. Загальний опис виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні	9
4.2. Завдання та зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні	9
4.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні	11
5. Рекомендована література	11
7. Додатки	13

ВСТУП

Наскрізна програма практичної підготовки – це основний навчально-методичний документ, що регламентує мету, зміст і послідовність проведення практичної підготовки, підведення підсумків і містить рекомендації щодо видів, форм і методів проведення та контролю якості підготовки (рівень знань, умінь і навичок), які курсанти (студенти) повинні отримувати під час проходження практичної підготовки для досягнення стандарту компетентностей відповідно до Конвенції ПДНВ-78, з поправками.

1. МЕТА, СКЛАД ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Метою практичної підготовки курсантів (студентів) ДІ НУ «ОМА», що навчаються на ОПП «Навігація і управління морськими суднами» є оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Практична підготовка курсантів (студентів) ДІ НУ «ОМА» є невід’ємною складовою освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами». Основним видом практичної підготовки є практика, яка складає 64 кредити ЄКТС та поділяється на етапи (види практик):

- навчальну плавальну практику (НПП), яка є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми;
- виробничі плавальні практики (ВПП) за видами, які є вибірконими компонентами освітньо-професійної програми.

Порядок організації практичної підготовки у формі практики визначається відповідним положеннями НУ «ОМА» та ДІ НУ «ОМА».

Розподіл практик за видами представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Вид практики	Кількість кредитів ЄКТС
Навчальна плавальна практика (НПП)	
Виробнича плавальна практика на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше	
Виробнича плавальна практика на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні	

2. НАВЧАЛЬНА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА

2.1. Загальний опис навчальної плавальної практики

Метою навчальної плавальної практики є оволодіння курсантами компетентностями відповідно до ОПП в питаннях загальної будови та організації судна, морської практики та дій в аварійних ситуацій.

Мова навчання: українська або мови Міжнародної морської організації (далі ММО);

Статус: обов’язкова.

Передумовою для проходження навчальної плавальної практики є засвоєння наступних обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми підготовки «Навігація і управління морськими суднами» – «Морська практика».

Навчальна плавальна практика забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та програмних результатів навчання(ПРН):

Загальні фахові компетентності (ЗФК)

ЗФК1 Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах.

ЗФК2 Здатність забезпечити безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.

ЗФК4 Здатність надати першу медичну допомогу та здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах, організувати та керувати наданням медичної допомоги на судні.

ЗФК6 Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК8 Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

Програмні результати навчання:

ПРН17 Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей;

ПРН19 Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею;

ПРН20 Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання;

ПРН21 Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань;

ПРН22 Знання методів, заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками;

ПРН23 Знання міжнародних і вітчизняних нормативно - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання;

ПРН27 Знання устрою систем внутрішньосуднового зв'язку та уміння передавати, приймати та ресструвати повідомлення згідно встановленим вимогам..

2.2. Завдання та зміст навчальної плавальної практики

Основні завдання, що складають зміст навчальної плавальної практики є:

- знайомство курсантів (студентів) з облаштуванням реального судна, його повсякденною організацією;
- ознайомлення та отримання первинних навичок у користуванні судновими пристроями;
- отримання практичних навичок у виконанні такелажних і суднових робіт;
- знайомство та отримання первинних практичних навичок у використанні реальними колективними та індивідуальними рятувальними засобами, освоєння облаштування рятувальної шлюпки, її спуском на воду і підйомом на борт судна;
- придбання умінь управляти рятувальною шлюпкою;

- ознайомлення з міжнародними документами, що регламентують використання рятувальних засобів;
- ознайомлення з розкладом тривоги. Вивчення сигналів загальносуднової тривоги. Вивчення дій при тривозі та окремим видам аварійних ситуацій;
- ознайомлення із швартовними пристроями та організацією швартування судна лагом і кормою до причалу. участь у швартовних операціях.
- ознайомлення з якірним пристроєм, з роботою брашпиля (шпиля): дії з підготовки якоря до віддачі; віддача якоря зі стопора; віддача якоря за допомогою приводу; сигналізація на місток про стан якір-ланцюга при віддачі і при підйомі якоря;
- ознайомлення з буксирним пристроєм судна, способами буксирування суден і організація буксирування судна;
- ознайомлення з вантажними пристроями судна. Участь у вантажних операціях під наглядом керівника робіт;
- ознайомлення з люковими закриттями судна. Участь у відкритті і закритті трюмів;
- ознайомлення з приладами управління судном. Насичення ходового містка, верхнього містка і штурманської рубки;
- ознайомлення з рульовим пристроєм та румпельним відділенням Рульова колонка, репітери, курсограф, аксіометр, рульова передача, баллер, ретрансляція, пристрій для переходу на аварійне управління судном
- несення ходової вахти на допоміжному рівні. Виконання обов'язків рульового, прийому несення та здачі вахти на кермі
- ознайомлення з штурманськими приладами: магнітним компасом, гірокомпасом, вимірювачем швидкості, вимірювачем глибини, метеоприроями.
- ознайомлення з судновими засобами сигналізації, внутрішньосуднового зв'язку, зовнішні системи зв'язку;
- ознайомлення та отримання первинних практичних навичок у боротьбі з пожежами на судні;
_ закріплення умінь користуватися сигналізацією МСС і розуміти вогні і знаки на судах;
- придбання первинних знань по управлінню судном на допоміжному рівні, правил рейдової служби;
- ознайомлення з організацією вахти в порту. обов'язкі вахтового біля трапу. Участь в несенні вахти біля трапа дублером;
- ознайомлення з машинним відділенням судна: ГД; ВДГ; АДГ;ВФШ / ГРК та іншими судновими системами;
- ознайомлення з зрошувальними і водовідливними системами. Організація виміру води в льялах і колодязях;
- ознайомлення з аварійним майном і постачанням. Особливості застосування тих чи інших засобів закладення пробоїни;
- ознайомлення з суднової організацією заходів щодо запобігання забруднення моря нафтою , сміттям і стічними водами;
- вивчення судових заходів щодо запобігання проникнення сторонніх осіб на судно;
- освоєння функцій матроса 2 класу.

2.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків навчальної плавальної практики

Навчальна плавальна практика організовується у формі групової практики з керівником практики від інституту та включає практичні зайняття з виконанням індивідуальних, групових вправ і завдань, передбачених індивідуальним завданням.

Місцем проведення навчальної плавальної практики є учбово-тренувальні, транспортні та інші судна. В окремих випадках може проводитися у навчальних кабінетах, лабораторіях, навчально-виробничих майстернях інституту та в організаціях, підприємствах, навчальних центрах відповідного профілю на основі договорів.

Допускається проходження практики в індивідуальному порядку на судах судноплавних компаній по гарантійних листах або договорах про співпрацю.

Форма підсумкового контролю є залік, який складається на основі індивідуального план-завдання та письмового звіту шляхом демонстрації досягнутих компетентностей. Форма звіту представлена у додатку. Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від Інституту та затверджується на кафедрі НіУС.

3. ВИРОБНИЧА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА НА СУДНАХ ВАЛОВОЮ МІСТКІСТЮ 500 ОДИНИЦЬ АБО БІЛЬШЕ

3.1. Загальний опис виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше

Метою виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше є отримання здобувачем вищої освіти протягом систематичної практичної підготовки необхідного стажу плавання та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана морського судна валовою місткістю 500 або більше з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В–II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

Мова навчання: українська або мови ММО.

Статус: вибіркова.

Передумовою для проходження виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше є засвоєння обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу професійної та практичної підготовки.

Виробнича плавальна практика на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН):

СВК1 Здатність виконувати завдання, обов'язки та нести відповідальність вахтового помічника капітана судна валовою місткістю 500 одиниць або більше.

ВРН1 Знання, практичні навички та досвід стосовно виконання завдань, обов'язків та несення відповідальності вахтового помічника капітана судна валовою місткістю 500 одиниць або більше

3.2. Завдання та зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше

Основні завдання, що складають зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю 500 одиниць або більше:

- перевірка фізичної готовності студента до роботи в екстремальних умовах морського судна;
- перевірка психофізіологічної придатності студента до роботи на судах в морі;
- закріплення умінь виконувати такелажні і суднові роботи, з судновими пристроями;
- отримати досвід у підготовці великотоннажного судна до виходу в море та у виконанні відповідних процедур;
- придбання досвіду несення ходової і стоянкової вахти на морських суднах;
- придбання досвіду роботи в авральних режимах і в режимах судових тривог;
- отримання досвіду використанні рятувальних засобів;
- закріплення знань способів особистого виживання
- закріплення знань способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі
- закріплення знань прийомів першої допомоги;
- розширення у практичній площині знань особистої безпеки та громадських обов'язків;
- придбання досвіду ведення спостереження, ведення числення шляху судна, знаходячись в складі ходової навігаційної вахти;

- закріплення умінь в користуванні сигналізацією одного прапора міжнародного своду сигналів, в розумінні вогнів і знаків на судах згідно міжнародних правил попередження зіткненню суден;
- участь в швартових роботах в повній відповідності з вимогами системи управління безпеки суден по техніці безпеці з урахуванням специфіки великотоннажних суден;
- закріплення знань і набуття досвіду плавання вдень і вночі з використанням наземних навігаційних орієнтирів і засобів навігації, таких як маяки, буї, бакени, віхи, інші топографічні знаки;
- практичне виконання розрахунків припливів;
- закріплення знань і набуття досвіду експлуатації технічних засобів судноводіння, включаючи магнітні, гіроскопічні і супутникові компаси, індукційні і доплерівські гідроакустичні лаги і супутникові вимірювачі швидкості судна, РЛС/САРП, прийомоіндикатори супутникових навігаційних систем, ЕКНІС та АІС;
- закріплення знань і набуття досвіду визначення місця судна і поправки компаса по небесних світилах;
- закріплення знань і набуття досвіду використання метеоприладів, здійснення метеоспостережень, експлуатації приймача NAVTEX, аналізу метеообстановки на основі прогнозів погоди, факсимільних карт, штормових сповіщень;
- отримання практичних навичок у виконанні процедури передачі сповіщення постам VTIS і відправленні різних судових сповіщень, які необхідно передавати в процесі плавання судна;
- закріплення знань і набуття практичного досвіду управління і маневрування великотоннажним судном і його технічною експлуатацією;
- отримання розуміння ролі лоцмана в команді містка;
- отримання практичних навичок у прийнятті рішення під час неоднозначних ситуацій на містку;
- закріплення знань і набуття досвіду дій в аварійних ситуаціях і при отриманні сигналу лиха;
- закріплення знань і набуття досвіду у оформленні вантажних документів, обробки і розміщення вантажів на великотоннажному судні;
- закріплення знань і набуття досвіду управління операціями судна і турботи про людей;
- закріплення знань і набуття досвіду спілкування і складання документації на англійській мові;
- отримання досвіду керівника та навичок працювати в команді;
- придбання схваленого стажу роботи на морських судах валовою місткістю 500 або більше.

3.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків виробничої плавальної практики на судах валовою місткістю 500 одиниць або більше

Виробнича плавальна практика на судах валовою місткістю 500 одиниць або більше проводиться поетапно відповідно до логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, яка вказана у додатку 3 до ОПП. Організовується в індивідуальній формі у вигляді практичних занять на судні з виконанням завдань передбачених Книгою реєстрації практичної підготовки та уточнених у індивідуальному завданні, на кожний етап практики.

Виробнича плавальна практика на судах валовою місткістю 500 одиниць або більше проводиться на судах вітчизняних і (або) зарубіжних судноплавних компаній валовою місткістю більш 500 одиниць з якими укладені договори про співпрацю на проведення практик за вибором курсантів(студентів). Курсант може самостійно знайти собі місце для проходження плавальної практики в судноплавній компанії, з якою в Інституті не укладено договір. В цьому

випадку основою для напряму курсанта (студента) на практику являється гарантійний лист, наданий цією компанією, який підтверджує працевлаштування курсанта. У разі неспівпадіння періоду практики з графіком освітнього процесу, за умови відсутності у курсанта академічних заборгованостей, йому дозволяється проходити практику поза графіком впродовж навчального року з переведенням на індивідуальний графік навчання.

Контроль і оцінка результатів виробничої плавальної практики на морських суднах здійснюється по завершенню кожного етапу практики у формі заліку. Залік з практики приймається одним з викладачів кафедри навігації і управління судном, призначеним наказом директора ДІ НУ»ОМА» в якості керівника практик. Залік приймається на основі індивідуального завдання та заповненої встановленим чином Книги реєстрації практичної підготовки шляхом демонстрації досягнутих компетентностей. Вимоги до порядку заповнення Книги реєстрації практичної підготовки викладені в її першому розділі. Заповнена у встановленому порядку Книга реєстрації практичної підготовки зараховується як звіт з практики. Якщо книга реєстрації заповнена не в повному обсязі або неналежним чином, керівник практики може запропонувати здобувачеві оформити додатковий письмовий звіт.

4. ВИРОБНИЧА ПЛАВАЛЬНА ПРАКТИКА НА СУДНАХ ВАЛОВОЮ МІСТКІСТЮ МЕНШЕ 500 ОДИНИЦЬ, ЗАЙНЯТИХ У ПРИБЕРЕЖНОМУ ПЛАВАННІ

4.1. Загальний опис виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні

Метою виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні є отримання здобувачем вищої освіти протягом систематичної практичної підготовки необхідного стажу плавання та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана судна валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятого у прибережному плаванні з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В–II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти та оволодіння професійним досвідом самостійної трудової діяльності на підприємствах річкового і морського транспорту.

Мова навчання: українська або мови ММО;

Статус: вибіркова.

Передумовою для проходження виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні є засвоєння обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми циклу професійної та практичної підготовки.

Виробнича плавальна практика на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та програмних результатів навчання(ПРН):

СВК2 Здатність виконувати завдання, обов'язки та нести відповідальність вахтового помічника капітана судна валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятого у прибережному плаванні

ВРН2 Знання, практичні навички та досвід стосовно виконання завдань, обов'язків та несення відповідальності вахтового помічника капітана судна валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятого у прибережному плаванні

4.2. Завдання та зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні

Основні завдання, що складають зміст виробничої плавальної практики на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні:

- перевірка фізичної готовності курсанта (студента) до роботи в екстремальних умовах на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні;
- перевірка психофізіологічної придатності курсанта (студента) до роботи на суднах в умовах прибережного плавання;
- закріплення умінь виконувати такелажні і суднові роботи, з судновими пристроями;
- отримати досвід у підготовці судна до виходу в рейс та у виконанні відповідних процедур з урахуванням особливостей річок, каналів і водних шляхів морського характеру: глибини, тип берегів, захист берега, рівень води, течії, габарити судноплавних прольотів мостів і глибину тощо;
- придбання досвіду несення ходової і стоянкової вахти на суднах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні
- придбання досвіду роботи в авральних режимах і в режимах суднових тривог;
- отримання досвіду використанні рятувальних засобів;
- закріплення знань способів особистого виживання;
- закріплення знань способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі;
- закріплення знань прийомів першої допомоги;
- розширення у практичній площині знань особистої безпеки та громадських обов'язків;
- придбання досвіду ведення спостереження, ведення числення шляху судна, плавання за допомогою лоцій знаходячись в складі ходової навігаційної вахти;
- закріплення умінь в користуванні сигналізацією одного прапора міжнародного своду сигналів, в розумінні вогнів і знаків на судах згідно міжнародних правил попередження зіткненню суден, використовувати інформацію про навігаційні засоби, таких як системи вогнів огорожі і карти, закріплення знань системи огорожі SIGNI і IALA, частина А;
- отримання досвіду у в швартових роботах з використанням обладнання, що є на борту: кнехти, лебідки для швартування, відшвартування і буксирних операцій з урахуванням специфіки суден валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні;
- закріплення знань і набуття досвіду плавання вдень і вночі з використанням наземних навігаційних орієнтирів і засобів навігації, таких як маяки, буї, бакени, віхи, інші топографічні знаки;
- отримання досвіду врахування впливу води на судно під час маневрів, включаючи ефект взаємодії при проході, обгоні в вузьких фарватерах і ефект взаємодії на судно пришвартоване біля берега, коли інше судно проходить на дуже близькій відстані;
- закріплення знань і набуття досвіду експлуатації навігаційних засобів та обладнання, такі як ехолот, аксіометр, радар, індикатор кутової швидкості повороту, магнітні, гіроскопічні компаси, індукційні і доплерівські гідроакустичні лаги, ЕКНІС та АІС;
- отримання досвіду складати і розставляти баржі при буксирувальних операціях з дотриманням правил безпечної практики і взаємодії з членами екіпажу, які беруть участь в цих операціях;
- закріплення знань і набуття досвіду використання метеоприладів, здійснення метеоспостережень, експлуатації приймача NAVTEX, аналізу метеобстановки на основі прогнозів погоди, факсимільних карт, штормових сповіщень;
- отримання практичних навичок у виконанні процедури передачі сповіщення постам VTIS і відправленні різних суднових сповіщень, які необхідно передавати в процесі плавання судна;
- закріплення знань і набуття практичного досвіду управляти судном з урахуванням різних умов, таких як мілководді, вузький прохід і різка зміна рівнів води, виконувати команди на кермо, переходити на аварійне і запасне управління;

- отримання практичних навичок в управлінні плавзасобом беручи до уваги вплив вітру при плаванні і маневрах на водних шляхах з або без течії і враховувати характер і силу вітру з урахуванням явищ присмоктування і мілководдя;
- отримання досвіду застосовувати правила в процесі підходу, входу і виходу з шлюзу або моста;
- отримання досвіду розпізнавати денні та нічні знаки на регульованих ділянках, шлюзах, греблях з водозливом і мостах, виконуючи вказівки компетентних властей, таких, як СУРС мостових, шлюзових і для контролю руху операторів;
- отримання практичних навичок у прийнятті рішення під час неоднозначних ситуацій на містку;
- закріплення знань і набуття досвіду дій в аварійних ситуаціях і при отриманні сигналу лиха;
- закріплення знань і набуття досвіду у оформленні вантажних документів, обробки і розміщення вантажів на судах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні;
- закріплення знань і набуття досвіду управління операціями судна і турботи о людях;
- закріплення знань і набуття досвіду спілкування і складання документації на англійській мові;
- отримання досвіду керівника та навичок працювати в команді;
- придбання схваленого стажу роботи на судах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні.

4.3. Особливості в організації, проведенні і підбиття підсумків виробничої плавальної практики на судах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні

Виробнича плавальна практика на судах на судах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні проводиться поетапно відповідно до логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, яка вказана у додатку 3 до ОПП. Організовується як правило в груповій формі на судах судноплавних компаній прибережного та внутрішнього плавання, а також на берегових підприємствах річкового і морського транспорту з якими укладено договір. Відпрацювання програми практики здійснюється шляхом виконання завдань та вправ, передбачених індивідуальним завданням на практику.

Курсант може самостійно знайти собі місце для проходження плавальної практики в іншій судноплавній компанії. В цьому випадку основою для напряму студента на практику є гарантійний лист, наданий цією компанією який підтверджує працевлаштування курсанта. У разі неспівпадіння періоду практики з графіком освітнього процесу, за умови відсутності у курсанта академічних заборгованостей, йому дозволяється проходити практику поза графіком впродовж навчального року з переведенням на індивідуальний графік навчання.

Контроль і оцінка результатів виробничої плавальної практики на судах валовою місткістю менше 500 одиниць, зайнятих у прибережному плаванні здійснюється по завершенню кожного етапу практики у формі заліку. Залік по практиці приймається одним з викладачів кафедри навігації і управління судном, призначеним наказом директора ДІ НУ»ОМА» в якості керівника практик. Залік складається на основі індивідуального завдання та письмового звіту шляхом демонстрації досягнутих компетентностей. Форма звіту представлена у додатку. Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від Інституту та затверджується на кафедрі НіУС. Заповнення Книги реєстрації практичної підготовки в повному об'ємі не є обов'язковим, здійснюється за потреби.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна :

1. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катанин В.А. Навигация и лоция. Учебник для вузов. – МИКЦ «Академкнига», 2004 – 217 с.
2. Алексишин В.А. Методика выполнения курсовой работы по навигации. Навигационное планирование перехода. - Одесса, ЛАТСТАР, 2001 – 97 с.
2. Сергейчик Ю.И. Методическое пособие по решению задач на маневренном планшете при ограниченной видимости. - Одесса, ЛАТСТАР, 2001 – 79 с.
3. Дмитриев В.И. и др. Навигация и лоция. - СПб, 2004.
4. Сидоренко А.В. Правовые последствия посадки судна на мель, 2004.
5. Ханин М.С. Международное морское судоходство, 2001.
6. Основы судоходства для матроса. - Одесса, 2005.
7. Алексишин В.Г. Практическое судоходство. - Одесса, 2005.

Додаткова :

1. Internationale Convention on Standarts of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW), 1995 (IMO Sales N 938), and 1997
2. Amendmens to STCW 95 (IMO Sales N 945)
3. International Convention for the Safety of Life at Sea (SOLAS), as Amended (IMO Sales N 110)
4. Ships Routeing (1991, 6-th edition) (IMO Salts N 927)
5. Assembly Resolution A.529(13) – Accuracy Standarts for Navigation
6. Assembly Resolution A.429(XI) – Routeing Systems
7. Assembly Resolution A.575(14) – General Provisions on Ships Routeing
8. Assembly Resolution A.528(13) – Recomendation on Weather Routeing
10. Рекомендації по організації штурманської службі (РІСЧУ-98)
11. Резолюція А.823(21), 1999г. «Керівництво по плануванню рейсу».

ДОДАТКИ

Додаток 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська морська академія»
Дунайський інститут
Кафедра навігації і управління судном

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН-ЗАВДАННЯ

на навчальну плавальної практику

курсанту _____

навч.гр № _____

індивідуальне завдання отримав (дата ,підпис) _____

керівник практики _____

в/п	Короткий зміст виконаного завдання	Відмітка про виконання, Дата, підпис керівника практики
	буття на судно. Отримання інструктажу з охорони праці та пожежної безпеки	
	Перше знайомство із судном	
	Знакомство із основними судновими приміщеннями	
	Вивчення експлуатаційних характеристик судна	
	Знайомлення із судновими службами. Права та обов'язки членів екіпажу. Обов'язки матроса 2 класу.	
	Знайомлення з розкладом тривоги. Вивчення сигналів пожежної тривоги. Вивчення дій при тривозі та окремими видами аварійних ситуацій	
	Знайомлення із швартовними пристроями та організацією швартування судна лагом і кормою до причалу. Участь у швартовних операціях.	
	Знайомлення з якорним пристроєм, з роботою брашпиля (шпиля): дії підготовки якоря до віддачі; віддача якоря зі стопора; віддача якоря за допомогою приводу; сигналізація на місток про стан якор-ланцюга при віддачі і при підйомі якоря	
	Знайомлення з буксирним пристроєм судна. способи буксирування судна і організація буксирування судна	
	Знайомлення з рятувальним пристроєм	
	Знайомлення з індивідуальними рятувальними засобами. Розташування жилетів, гідротермокостюми, рятувальних кругів по борту. Їх тип, обладнання та використання	
	Знайомлення з судновими колективними рятувальними засобами. Зав'язки: розташування, місткість. шлюпбалки: маркування. Чергова команда: її розташування, місткість. Плоты: їх розташування, місткість. Гідростати	

	айомлення з вантажними пристроями судна. Участь у вантажних аціях під наглядом керівника робіт.	
	айомлення з люковими закриттями судна. Участь у відкритті і итті трюмів	
	ення приладів управління судном. Насичення ходового містка, нього містка і штурманської рубки	
	айомлення з рульовим пристроєм. Рульова колонка, репітери, ограф, аксіометр, рульова передача	
	айомлення з румпельним відділенням. Рульовий привід, баллер, ансляція, пристрій для переходу на аварійне управління судном	
	нізація несенням ходової вахти на допоміжному рівні. Обов'язки ового	
	ення прийому, несення та здачі вахти на кермі	
	айомлення з штурманськими приладами: магнітним компасом, компасом, вимірювачем швидкості, вимірювачем глибини, опристроями.	
	айомлення з судновими засобами сигналізації: рішньосудновий зв'язок; зовнішні системи зв'язку	
	р і розбір сигналів з використанням Міжнародного звуку алів (МСС-65). Морзе	
	ть в несенні вахти на кермі (допоміжний рівень) під керівництвом ового помічника	
	айомлення з іншими судновими пристроями: леєрною; тентовим; исловим (якщо є)	
	айомлення з організацією вахти в порту. Вивчення обов'язків ового біля трапу	
	ть в несенні вахти біля трапа дублером	
	айомлення з машинним відділенням судна: ГД; ВДГ; АДГ; ВФШ /	
	айомлення з судновими системами	
	айомлення з судновими системами пожежогасіння. Особливості	

	осування цих систем при гасінні пожежі	
	йомлення з зрощувальними і водовідливними системами. нізація виміру води в льялах і колодязях	
	йомлення з аварійним майном і постачанням. Особливості осування тих чи інших засобів закладення пробоїни	
	ота в складі палубної команди під наглядом керівника робіт: пажні роботи; вузли, сплесні, вогонь на рослинних, синтетичних алевих тросах	
	ота в складі палубної команди під наглядом керівника робіт: готовка різних поверхонь до фарбування і проведення малярних г	
	йомлення з організацією проведення робіт на висоті і за бортом	
	сть в якості дублера при проведенні робіт на висоті і за бортом	
	йомлення з судової організацією заходів щодо запобігання уднення моря нафтою , сміттям і стічними водами	
	ення судових заходів щодо запобігання проникнення сторонніх на судно	
	ійська мова відповісти англійською мовою на запитання,що ані у звіті	
	ормлення звіту	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська морська академія»
Дунайський інститут
Кафедра навігації і управління судном

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН-ЗАВДАННЯ

на виробничу плавальну практику

етап №1

курсанту _____

навч.гр №

з 20____ по 20____

індивідуальне завдання отримав (дата ,підпис) _____

керівник практики _____

п/п	Розділ відповідно ПДНВ. Тема. Короткий зміст виконаного завдання	Підмітка про виконання (дата, підпис керівника)
	Загальне знайомство з судном	
1	Знаходження будівлі на судно. Отримання інструктажу з охорони праці та вимог пожежної безпеки	
3	Знаходження приміщення з основними судновими приміщеннями	
4	Знаходження експлуатаційних характеристик судна	
5	Знаходження інформації про суднові служби. Права та обов'язки членів екіпажу.	
	Знаходження та проведення переходу та визначення місцезнаходження судна з використанням наземних та берегових орієнтирів	
1	Знаходження вдень і вночі різних берегових орієнтирів і засобів навігації, таких як маяки, буї, бакени, віхи, інші топографічні знахи.	
2	Знаходження вміння визначати характеристики навігаційних вогнів та порівнювати вимірювані характеристики з даними карти.	
3	Знаходження вміння визначення відстані до маяка, або лінії положення судна в момент закриття (закриття) вогню маяка.	
4	Знаходження вміння закріплення знання системи огороження навігаційних небезпек А.	
	Знаходження астрономія	
5	Знаходження вміння сузір'їв і зірок першої величини. Практичне використання карт сузір'їв (the star chart finder). Підбір найоптимальніших для спостереження сузір'їв під час сутінок	
6	Знаходження вміння врахування інструментальних поправок секстана. Вимірювання і використання поправки індексу.	
7	Знаходження вміння виконання спостережень небесних світил і одержання ліній положення і місця судна.	
8	Знаходження вміння визначення часу меридіональної висоти Сонця.	
9	Знаходження вміння визначення широти за висотою Полярної зірки або за меридіональною висотою Сонця.	
10	Знаходження вміння визначення пеленгів Сонця, Місяця, зірок і планет.	
11	Знаходження вміння визначення часу сходу та заходу Сонця, сутінок за Морським астрономічним альманахом (the Nautical Almanac).	
12	Знаходження вміння визначення поправок гіро і магнітного компасів за пеленгом Сонця в моменти сходу чи заходу.	
13	Знаходження вміння навичок користуватися хронометром та використання журналу записок хронометра	
	Знаходження судна в морехідному стані	
	Інструкція судна	
	Знаходження вміння знання головних елементів конструкції судна і правильна назва його частин.	
	Знаходження вміння практичних навичок у перевірці дублерів під вимірними кутами і розуміння їх призначення.	
	Істинність судна	
	Знаходження вміння і практично користуватися таблицями і діаграмами істинності,	

еренту і напруженості корпусу і устаткуваннями для обчислення напруги усу	
овні дії, які слід зробити у разі втрати плавучості судна	
и основи водонепроникності корпусу судна	
отовка судна до виходу в море	
імання практичних навичок у перевірці корпусу судна і відкриття в усі, водонепроникливих відсіків, трюмного закриття і устаткування, та у для усунення дефектів, якщо будуть виявлені.	
імання практичних навичок у перевірці того, що усі рухливі предмети о закріплені, щоб уникнути ушкоджень	
ередження, контроль і гасіння пожеж на борту	
аткування для попередження і гасіння пожежі	
ня правил протипожежної безпеки	
імання практичних навичок у приведенні в дію устаткування для лення вогню і диму	
імання досвіду у перевірці того, що усі особи вахтової служби здатні ляти і усувати небезпечні ситуації або дії, і тримати судно в чистоті та дку	
імання досвіду у перевірці того, що вахта розташована на своїх місцях і ва використати протипожежне спорядження, шляхи евакуації людей і ову сигналізацію	
імання практичних навичок у вмінні подавати пожежну тривогу	
імання досвіду у участі в протипожежних навчаннях в морі і в порту	
імання практичних навичок виконання обов'язків командира аварійної ії в навчаннях по пошуку і порятунку в закритих приміщеннях	
іплення знань розподілу пожеж за класами, та хімічних процесів горіння	
іплення знань систем пожежогасіння	
ення розташування пожежних станцій і отримання практичних навичок і ь в користуванні устаткуванням станції, та іншими протипожежним днанням і речовинами	
ення розташування і отримання практичних навичок у користуванні ипожежним спорядженням (протипожежним костюмом, включаючи льний апарат).	
імання практичних навичок у використанні дихального апарату, грядного компресора.	
імання практичних навичок у діях відповідно до плану боротьби з ежею під час учбових тренувань	
ористання рятувальних засобів	
імання практичних навичок у оголошенні тривоги "Покинути судно".	

імання практичних навичок у організації і керуванні спуском, влінням і підняттям рятувальної шлюпки	
імання практичних навичок у організації і керуванні спуском або анням за борт рятувальних плотів і маневрувати біля борту судна	
імання практичних навичок у використанні радіоустаткування для тунку, буїв EPIRBS and SARTs	
імання практичних навичок у перевірці устаткування для спуску вальних засобів.	
осування першої медичної допомоги на судні	
ична допомога	
и розташування аптечок першої медичної допомоги і переконатися, що їх т е в нормі.	
імання практичних навичок у зупинці сильної кровотечі, забезпеченні ння і укладанні потерпілих в потрібне положення	
імання практичних навичок у розпізнанні ознак шоку або теплового удару дповідних діях.	
імання практичних навичок у наданні допомоги при опіках вогнем, опіках пом, переломах і переохолодженнях	
ська практика	
імання практичних навичок та умінь у виготовлені різних вузлів, снів, вогнів і марок	
чення розташування на борту усіх трубок вимірів, повітряних трубок і ок для заповнення танків та накреслити план їх розташування	
імання практичних навичок у здійсненні порівняння щоденних вимірів в ах, льялах і інших водонепроникливих приміщеннях	
імання практичних навичок у використанні калібрувальних таблиць та овідних поправок підчас визначення за виміром кількість баласту в у.	
імання практичних навичок у мащенні палубного устаткування і уміти техніку змазування.	
імання практичних навичок у Розпаковуванні нових катушок з тросами атами, правильному укладанні тросів і канатів з метою їх збереження.	
імання практичних навичок у отриманні прісної води з берега та з кі.	
імання практичних навичок в установці освітлювальних приладів і носних ламп	
імання практичних навичок в обслуговуванні антен і розтяжок	
імання практичних навичок в несенні палубної вахти і вахти біля трапу.	
імання практичних навичок в установці і використанні підвісок під	

ядом	
вдодання практичних навичок в установці і використання бесідки для робіт висоті під наглядом	
вдодання практичних навичок у виготовленні сплесенів тросів і канатів	
вдодання практичних навичок в обслуговуванні кіпових планок (роульсів).	
вдодання практичних навичок в отриманні, перевірці, розміщенні і кріпленні суднового оснащення	
вдодання практичних навичок в спорядженні лоцманського трапу і бінованих трапів, включаючи облаштування для підйому лоцмана	
вдодання практичних навичок в перевірці стану лоцманського трапу і бінів його кріплення	
вдодання практичних навичок в спорядженні парадного трапу, сходні і безпеки.	
вдодання практичних навичок в підготовці металевих і інших поверхонь подальшого фарбування.	
вдодання практичних навичок в змішуванні фарб і фарбуванні.	
вдодання практичних навичок в використанні очисних (продувальних) к на гідравлічних трубопроводах і механізмах.	
вдодання місцезнаходження Material Safety Data Sheets (MSDS) для фарб, що використовуються на борту і дій у разі небезпечної ситуації.	
лок у безпеку персоналу та судна	
вдодання знань способів особистого виживання	
вдодання знань способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і ти пожежі	
вдодання знань прийомів першої допомоги	
вдодання знань особистої безпеки та громадських обов'язків	
иття підсумків. Оформлення Книги реєстрації практичної підготовки (у)	

Додаток 3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська морська академія»
Дунайський інститут
Кафедра навігації і управління судном

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН-ЗАВДАННЯ

на виробничу плавальну практику

етап №2

курсанту _____

навч.гр № _____

індивідуальне завдання отримав (дата ,підпис) _____

керівник практики _____

з/п	Розділ відповідно ПДНВ. Тема. Короткий зміст виконаного завдання	Змітка про виконання, дата (підпис еривника)
	льне знайомство з судном	
	буття на судно. Отримання інструктажу з охорони праці та протипожежної безпеки	
	омство із основними судновими приміщеннями	
	ення експлуатаційних характеристик судна	
	йомлення із судновими службами. Права та обов'язки членів екіпажу.	
	новодіння на рівні експлуатації	
	нування і проведення переходу та визначення місцезнаходження	
	ти і навігаційні посібники	
	ення системи розподілу карт за районами (the chart folio system).	
	днання навичок у користуванні посібником «Symbols and Abbreviations used on Admiralty Charts».	
	рові карти їх зміст. Тлумачення інформації, одержану з карти та навігаційних посібників.	
	днання знання змісту і навичок у користуванні Catalogue of Admiralty Charts Publications, Notices to Mariners, Sailing Directions, List of Lights and Fog Signals, Tide Tables, Tidal Stream and Current Atlases, Admiralty List of Radio Signals, Ocean Passages for the World, Routing charts	
	днання навичок в коректурі карт за Повідомленнями мореплавцям	
	днання навичок в коректурі навігаційних посібників	
	етронні системи визначення місця судна і навігації	
	днання знання основних принципів роботи гіперболічних навігаційних систем та навігаційних супутникових систем. GPS, ГЛОНАС	
	ачення погрешностей GPS та оцінка достовірності отриманої інформації	
	юти.	
	днання знань основних принципів роботи ехолотів.	
	днання практичних навичок в урахуванні основних факторів, що впливають на точність показань ехолота.	
	скопичні та магнітні компаси.	
	днання розуміння дії магнітного поля Землі і судна на показання магнітного компасу.	

іплення навичок у визначенні девіації і схилення відповідно за таблицею і ою поправки компасу.	
і визначення: істинні, магнітні і компасні норди	
іплення навичок у обчислюванні істинного курсу за компасним курсом.	
імання практичних навичок у визначенні компасного пеленгу на об'єкт, авки компасу за пеленгом, істинних напрямів за відомими значеннями асних курсу і пеленгу.	
теми управління стерном.	
іплення знань принципів роботи автостернового в ручному та автоматичному мах	
імання навичок у застосуванні ручних регулювань в автостерновому.	
імання навичок керування курсом судна за магнітним компасом та компасом.	
еорологія.	
іплення знань суднових метеорологічних приладів.	
іміти природу атмосферного тиску і вітру.	
ірювати температуру з використанням термометра.	
ати призначення гігрометра	
и спостереження за вітром, визначати його силу за шкалою Бофорта.	
р і баричні утворення над океанами.	
сати 10 основних типів хмар.	
ова депресії.	
онання розрахунків припливів.	
еорологічне обслуговування суден.	
с і передача інформації про погоду	
ід метеорологічних умов для планування рейсу за наявною на судні рмацією.	
ористання радіолокатора і ЗАРП для забезпечення безпеки плавання	
ачення місця і прокладка з використанням радіолокатора	
ти фактори, що впливають на роботу і точність.	
елення неправильних показань, включаючи помилкові ехосигнали і засвітки юря.	
іштування індикаторів і забезпечення їхньої роботи.	
ірювання відстані і пеленгу	
осування техніки паралельної індексації.	
опретування та аналіз інформації, одержуваної від маяків відповідачів і Ts.	

	навання критичних ехосигналів	
	ачення курсу і швидкості інших суден	
	ачення часу і відстані найкоротшого зближення з суднами, які слідують бічними або пересічними курсами.	
	влення змін курсу і швидкості інших суден.	
	мати розуміння наслідків впливу зміни курсу і / або швидкості свого судна.	
	осування МППЗС-72 з поправками.	
	ористання автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП)	
	мати розуміння небезпеки надмірної довіри ЗАРП.	
	овні типи ЗАРП і їх характеристики відображення.	
	и фактори, що впливають на роботу і точність системи.	
	и можливості та обмеження автоматичного супроводу цілей.	
	онувати перевірки роботи системи.	
	снювати ручний і автоматичний захват цілей і розуміти їх відповідні ження.	
	ізняти істинний і відносний вектори і типові графічне відображення рмації про цілі та небезпечні зони.	
	мання розуміння інформації про минуле положення супроводжуваних цілей.	
	штування індикаторів і забезпечення їхньої роботи.	
	мання інформації з екрана ЗАРП.	
	осування МППЗС-72 з поправками.	
	ористання ЕКНІС для забезпечення безпеки плавання	
	ористання ЕКНІС	
	и основні типи систем ЕКНІС і характеристики відображення на їх каторах.	
	мати розуміння небезпеки надмірної довіри ЕКНІС.	
	влення неправильного відображення інформації.	
	и фактори, що впливають на роботу і точність системи.	
	штування індикатора і забезпечення його роботи	

	стичне використання електронних карт	
	дування шляху.	
	роль за рухом судна.	
	ри спрацюванні аварійно – попереджувальних сигналів.	
	е коригування місця знаходження і характеристик руху судна.	
	ення запису в електронному судовому журналі.	
	онання коректури карт	
	стичне використання ЕКНІС, в поєднанні з інформацією від радара / ЗАРП.	
	стичне використання ЕКНІС, в поєднанні з інформацією від АІС.	
	снювати експлуатаційні перевірки системи.	
	маневрування судна	
	маневрування і управління судном.	
	мання уміння використовувати при маневруванні дані про циркуляцію, мівні характеристики і враховувати вплив водотоннажності, осадки, еренту, швидкості та глибини під кілем на діаметр циркуляції і гальмівний к.	
	мання уміння використовувати при маневруванні дані про циркуляцію, мівні характеристики і враховувати вплив вітру і течії на керованість судна.	
	мання уміння використовувати при маневруванні дані про циркуляцію, мівні характеристики і враховувати ефект просідання, мілководдя та подібних тів.	
	мання практичних навичок та знання процедур швартування.	
	мання практичних навичок та знання процедур постановки на якір.	
	мання практичних навичок у маневрі з порятунку людини, що впала за борт.	
	оки безпеки персоналу та судна	
	іплення знань способів особистого виживання	
	іплення знань способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і ги пожежі	
	іплення знань прийомів першої допомоги	
	іплення знань особистої безпеки та громадських обов'язків	
	иття підсумків. Оформлення Книги практичної підготовки (звіту)	

ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Наскрізна програма практичної підготовки для здобувачів освітньо-професійної програми
«Навігація і управління морським суднами»

ВИДАННЯ:2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська морська академія»
Дунайський інститут
Кафедра навігації і управління судном

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН-ЗАВДАННЯ
на виробничу плавальну практику
етап №3

курсанту _____

навч.гр № _____

індивідуальне завдання отримав (дата ,підпис) _____

керівник практики _____

з/п	міл відповідно ПДНВ. Тема. Короткий зміст виконаного завдання	Відмітка про виконання (дата, підпис керівника)
	Загальне знайомство з судном	
	буття на судно. Отримання інструктажу з охорони праці та пожежної безпеки	
	омство із основними судновими приміщеннями	
	ення експлуатаційних характеристик судна	
	йомлення із судновими службами. Права та обов'язки членів екіпажу.	
	робка і розміщення вантажу на рівні експлуатації	
	ряд за завантаженням, укладанням, кріпленням, відхід в море і вивантаження вантажу	
	стерезення за підготовкою трюмів і димпанків до експлуатації	
	отримання практичних навичок у безпечній роботі з люковими механізмами	
	вдати допомогу в підготовці трюмів, включаючи укладання вантажу	
	отримання практичних навичок в очистці льяльних колодязів і ввірці відкачування води з них.	
	отримання практичних навичок у керівництві і спостереженні при експлуатації танків	
	додок застосування чек-листів при відвідуванні закритих приміщень	
	стерезення за роботою суднових вантажних засобів	
	чення типів тросів і канатів і їх застосування	
	чення порядку підготовки стріл, кранів, лебідок.	
	ряд за завантаженням. Знання впливу вантажу, зокрема на міцність великої ваги, на морехідність і остійність судна	
	отримання практичних навичок у спостереженні за завантаженням і вивантаженням	
	отримання практичних навичок у оформленні вантажних документів	
	чення порядку перевірки вантажних пристроїв в процесі роботи	
	чення вантажного плану	
	отримання практичних навичок у обчисленні кількості завантаженого вантажу, остійності і міцності судна доступними засобами	
	отримання практичних навичок у кріпленні вантажу під палубою і на верхній палубі	
	отримання практичних навичок у кріпленні контейнерів і перевірці кріплення .	
	чення можливих наслідків через неправильне розміщення вантажу - ушкодження корпусу, втрата чи зменшення остійності під час рейсу, хімічні реакції	
	отримання практичних навичок встановлення ефективної	

	нікації і поліпшення робочих стосунків між судном і інвалом	
	Знаходження практичних навичок у виявленні ушкодження важких приміщень, люкового закриття і баластних танків та написати рапорт	
	Знайти та вміти пояснити, де шукати пошкодження та вжити заходів, що найчастіше спричиняються	
	Перевірка вантажні приміщення і трюми після закінчення вантаження до відходу і скласти рапорт про дефекти і пошкодження	
	Знаходження практичних навичок в обслуговуванні люкового закриття	
	Знаходження практичних навичок у відкритті, закритті, постановці "ураму" і кріпленні люкового закриття	
	Знаходження порядок перевірки люкового закриття та аварійних процедур відносно люкового закриття	
	Знаходження практичних навичок у оформленні повідомлення про пошкодження, що заподіяні вантажниками	
	Знаходження елементів конструкції судна, що є критичними відносно міцності судна	
	Знаходження практичних навичок у визначенні причин корозії у важких приміщеннях і баластних танках, та як запобігти корозії	
	Знаходження практичних навичок в підготовці баластних танків для завантаження. Герметизація танку після огляду	
	Знаходження управління операціями судна та піклування про людей на судні під час експлуатації	
	Знаходження знання виконання вимог стосовно запобігання забрудненню	
	Знаходження знання запобігання забрудненню морського середовища і відповідні процедури	
	Знаходження процедур запобігання забрудненню морського середовища	
	Знаходження час відповідних учбових тренувань отримати практичні навички запобігання забрудненню.	
	Знаходження час відповідних учбових тренувань отримати практичні навички запобігання витікання або поширення шкідливої речовини і твердих речовин	
	Знаходження виміри усіх танків і приміщень у разі, якщо підозрюють їх пошкодження	
	Знаходження практичних навичок у здійсненні льяльних, баластних і перевантажувальних операціях.	

	дотримання практичних навичок у замірах і управлінні баластними суднами.	
	Вимога за дотриманням вимог законодавства	
	Попереднє знання відповідних конвенцій ІМО відносно безпеки судноплавства на морі і захисту довкілля	
	Відповісти на питання знання змісту конвенції SOLAS з STO	
	Відповісти на питання знання з призначеною особою на борту (DPA) для вашого судна і показати розуміння ролі DPA.	
	Відповісти на питання знання яким чином ідентифікувати загальні порушення, які призводять до затримання порт надзором.	
	Відповісти на питання знання з сертифікатами і керівництвами які видані відповідно до конвенцій SOLAS, MARPOL, International Load Line, COLREG та інших	
	Відповісти на питання знання плану керування баластними операціями.	
	Відповісти на питання знання вимог до зміни баласту і методів виконання зміни баласту.	
	Відповісти на питання знання з цілями ISM Code і обговорити з STO.	
	Відповісти на питання знання з змістом "ship's articles of agreement" (судновій політиці) і найбільш важливими даними членів екіпажу).	
	дотримання практичних навичок у здійсненні записів в official log	
	Відповісти на питання знання вимог STCW2010/ILO відносно часу відпочинку моряків і повноти виконання відповідних записів годин відпочинку.	
	Вимога до набуття навичок керівника та вміння працювати в команді	
	Відповісти на питання знання питань управління персоналом судна та його підготовки.	
	Відповісти на питання знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства	
	дотримання практичних навичок та умінь застосовувати методи управління судном за задачами та робочим навантаженням	
	Відповісти на питання знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати	
	Відповісти на питання знання методів прийняття рішень та вміння їх застосовувати	
	Закінчення підсумків. Оформлення Книги реєстрації практичної підготовки (звіту)	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська морська академія»
Дунайський інститут
Кафедра навігації і управління судном

З В І Т

з плавальної практики

курсант _____ навчальної групи

(прізвище, ім' я, та по батькові)

Здано з оцінкою _____
(оцінка літерою системи ЄКТС)

Керівник практики:

ППП _____

підпис _____

м. Ізмаїл 20____

1. Основні техніко-економічні характеристики судна

Найменування _____

Рік побудови _____

Завод-виготовник _____

Клас _____

Δ макс, тонн _____

Δ_0 , тонн _____

Δ_w . Тонн _____

GT _____

NT _____

LOA, м _____

L, м _____

D, м _____

B, м _____

d ср., м _____

d max, м _____

V м, вузл. _____

V_e, вузл. _____

Автономність, доби _____

Екіпаж, людей _____

2. Судові запаси

Паливо _____

Мазут _____

Дизмасло (марка) _____

Вода питна _____

Вода котлова _____

3. Суднове постачання, включаючи продовольство

4. Корпус

5. Вантажні трюми

Трюм № 1 _____

Трюм № 2 _____

Твіндек _____

Твіндек _____

2.6. Вантажні танки

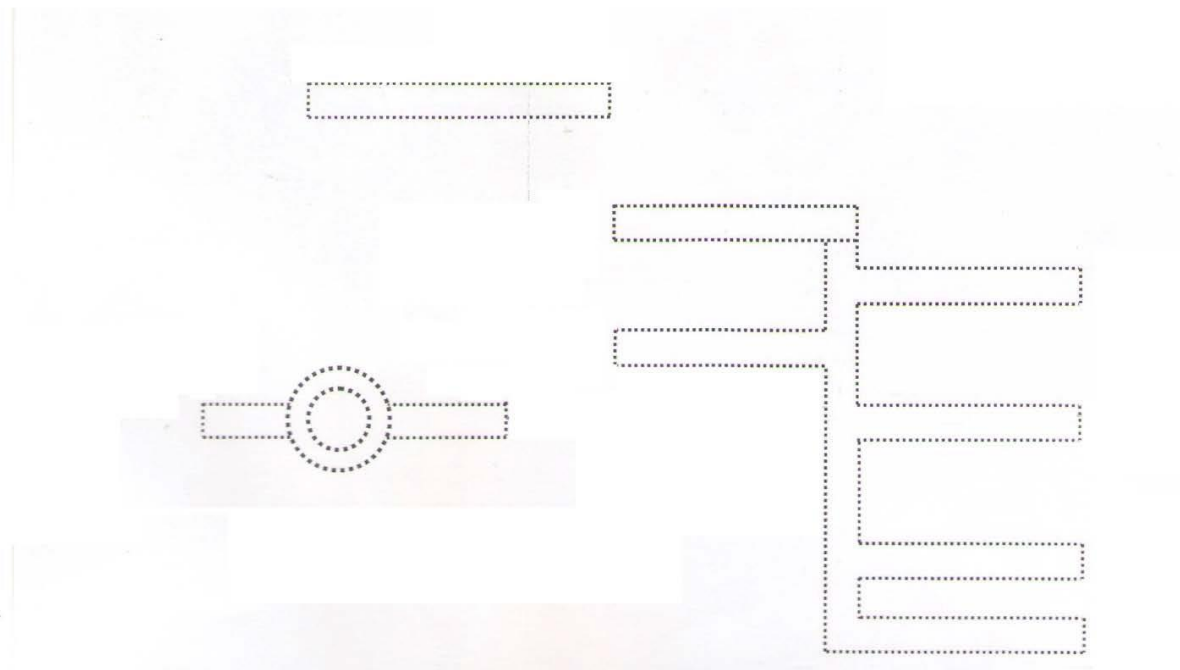
Танк № 1 _____

Танк № 2 _____

Танк № 3 _____

Танк № 4 _____

7. Вантажна марка



8. Якірний та швартовний пристрої

Брашпиль (шпиль), тип _____

Калібр якірного ланцюгу _____

Кількість змичок:

Лівий ланцюг _____

Правий ланцюг _____

Швартовні кінці

Кількість _____

Довжина _____

Розміщення _____

Кнехти:

Кількість _____

Розташування _____

Клюзи _____

9.Буксирний пристрій

10. Рятувальні засоби

Жилети _____

Гідрокостюми _____

Круги

Із буйками, які світяться _____

Із буйками, які виділяють світло та дим _____

Із плавучими лініями _____

АРБ:

Кількість _____

Розміщення _____

Рятувальні шлюпки:

Тип _____

Кількість _____

Вмістимість _____

Розміри _____

Тип шлюпбалок _____

Рятувальні плоти:

Тип _____

Кількість _____

Вмістимість _____

Гідростатичний пристрій, тип _____

11. Вантажні пристрої

Стріли носові:

Кількість _____

Вантажопідйомність _____

Строк випробування _____

Стріли кормові:

Кількість _____

Вантажопідйомність _____

Строк випробування _____

Крани:

Тип _____

Кількість _____

Вантажопідйомність _____

Люкове закриття:

Тип _____

Кількість _____

Трюми:

Кількість _____

Ємність _____

Твіндеки:

Кількість _____

Ємність _____

Засоби механізації в трюмах _____

12. Рульовий пристрій

Руль, тип _____

Привід руля _____

Рульова машина _____

Насос, ел. Двигун _____

Тип _____

Кількість _____

Аварійне управління рульовим пристроєм _____

13. Обладнання ходового містка

Магнітний компас, тип _____

Шляховий компас (якщо є), тип _____

Гірокомпас (якщо є), тип _____

Репитери, шт. _____

Авторульовий (якщо є) _____

Аксиометр _____

Радіолокатор

Тип _____

Кількість _____

Супутникова система навігації _____

Метеопристрої _____

Лаг

Межа вимру швидкості _____

Тип _____

Ехолот

Межа вимру глибини _____

Тип _____

Системи внутрішнього зв'язку:

АТС (якщо є) _____

Гучномовна (якщо є) _____

Аварійна _____

Системи зовнішнього зв'язку:

Наявність прапорів МСС _____

Семафор _____

Сигальні фігури _____

УКВ-радіостанція _____

14. Машинний відділення

Головні двигуни (ГД): _____

Кількість _____

Тип _____

Допоміжні двигуни (ДГ)

Кількість _____

Тип _____

Аварійний дизель-генератор (АДГ):

Тип _____

Сепаратори

Кількість _____

Тип _____

Допоміжний котел

Тип _____

Осушувальний насос

Кількість _____

Тип _____

Продуктивність _____

Аварійний занурювальний насос:

Продуктивність _____

Тип _____

15. Суднові системи

Водовідводні засоби

Стаціонарні протипожежні системи:

1. _____
2. _____

Вогнегасники, тип, кількість _____

Парогенератори, тип, кількість _____

16. Забезпечення остійності та непотоплюваності судна

Водонепроникні переборки

Кількість _____

розташування _____

Водонепроникні відсіки

Кількість _____

В якому місці розташовані _____

17. Короткий опис маршрутів переходів та портів перебування

18. Англійська мова.

The following points should be written in a separate English report:

1. Applying for job (What company did you work for? Write about your interview). _____

2. Your Ship (principle characteristics, construction, crew's organization, type of ship, type of cargo). _____

3. Describe your duties on board ship.

4. Describe your watch.

5. Describe your daily routine on deck (including tools and materials).

6. What operations did you take part in during your voyage? If yes, describe the operating procedures.

7. Write some information about the port visited in course of your voyage.

8. Your impressions after the first shipboard practice.

9. What are your plans for future?

« _____ » _____ 201 ____ р.

Курсант

(ПІП)