МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор ДІНУОМА
_____ Валентин ЧИМШИР
«30» січня 2025 року

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за освітньо-професійної програмою
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»

Рівень / цикл	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / Другий цикл
Рамки кваліфікацій	Європейського простору вищої освіти
Кваліфікаційний рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент

ІЗМАЇЛ - 2025

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг у кредитах ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК01	Інструменти Європейського простору вищої освіти.	3	залік
ОК02	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК03	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в менеджменті	3	екзамен
ОК04	Технології розвитку креативного мислення	3	залік
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК05	Антикризове управління	3	екзамен
ОК06	Лідерство та психологічні технології в менеджменті	3	залік
ОК07	Освітньо-професійна комунікація англійською мовою	3	залік
ОК08	Правове регулювання діяльності менеджера	3	залік
ОК09	Прийняття управлінських рішень	3	екзамен
ОК10	Стратегічний менеджмент організацій	3	екзамен
ОК11	Управління змінами в організаціях	3	екзамен
ОК12	Управління ресурсами	3	екзамен
ОК13	Виробнича практика	15	залік
ОК14	Кваліфікаційна робота	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**66**	**-**
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Освітні компоненти за довільним вибором		24	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**90**	

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;

СК11. Здатність стратегічно та оперативно управляти підприємствами й організаціями з урахуванням економічного, інфраструктурного потенціалу, зокрема суб'єктами транспортно-логістичного комплексу, портової діяльності, судноплавних компаній та організацій крюінгових послуг

Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);

ПРН14. Обґрунтовувати та впроваджувати ефективні управлінські рішення, бізнес-моделі та стратегії розвитку для підприємств транспортно-логістичного комплексу, портової галузі, судноплавних компаній та організацій крюінгових послуг

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ:

Працевлаштування на підприємствах будь якої організаційно-правової форми та ведення бізнесу на первинних посадах за професійними назвами робіт у межах таких класифікаційних угруповань Класифікатора професій ДК 003:2010: керівники підприємств, установ і організацій (та їх підрозділів); менеджери (управителі) підприємств; викладачі закладу вищої освіти; інші професіонали та фахівці, чия діяльність вимагає відповідних спеціальних компетенцій.

Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, випускники освітньо-професійної програми можуть обіймати такі посади:

- керівники малих підприємств без апарату управління (код КП 131);
- менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (код КП 14):
- менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах (код КП 141);
- менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності (код КП 149);
- викладачі закладів вищої освіти (код КП 2310.2);
- інші професіонали за профілем підготовки (розділ 2 КП «Професіонали»).

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Основні форми та методи викладання і навчання

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Досягнення програмних результатів навчання відбувається шляхом використання таких методів та форм викладання: проблемно-орієнтовне навчання, персоналізація та суб'єктність навчання, практичність, гнучкість, що застосовуються на інформаційному, проблемно-аналітичному, евристичному та дослідному рівнях; застосування дистанційних технологій навчання, лекції (інтерактивні лекції), практичних занять, виробничої практики, самостійного навчання, індивідуальних завдання, консультацій.

Поєднання навчання та дослідження

Навчання на основі дослідження передбачає формування у здобувачів досвіду самостійного пошуку нових знань, їх застосування в нових умовах, формування досвіду творчої діяльності з виробленням ціннісних орієнтацій. Метою такого навчання є розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів через організацію дослідження, набуття нового досвіду, розширення пізнавальних можливостей.

Методами та формами ефективного поєднання викладання і досліджень є:

- лекції за участі відомих науковців галузі з метою обговорення важливих аспектів досліджень;
- системне наповнення освітнього процесу інформацією про новітні наукові досягнення у галузі, що відповідає як основному напрямку підготовки здобувачів, так і суміжним з нею сферам;
- включення елементів наукового пошуку в процес вивчення певних тем (розділів, модулів) освітніх компонент;
- виконання завдань дослідницького характеру під час виробничої практики;
- залучення здобувачів вищої освіти до участі у роботі наукових гуртків, проблемних груп, наукових проєктах інституту та університету тощо.

Форми оцінювання

Усні та письмові екзамени та заліки, тестовий контроль, захист: аналітичних оглядів, звіту з виробничої практики, кваліфікаційної роботи.

Порядок, критерії оцінювання та методи демонстрації результатів навчання з кожної освітньої компоненти (навчальної дисципліни) наведені в робочих навчальних програмах та силабусах відповідних навчальних дисциплін. Демонстрація передбачених освітньою програмою компетентностей та програмних результатів навчання здійснюється поступово протягом всього періоду навчання під час поточного та семестрового контролю шляхом підтвердження досягнення результатів навчання за кожним компонентом освітньої програми (навчальною дисципліною).

ЗАСОБИ ПРОВАЖДЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
Інструменти Європейського простору вищої освіти	матеріальні засоби	Забезпечення практичних занять: ПК CPU IntelPentium E5200, 2.5Ghz, RAM 2Gb, HDD 320; інтерактивна дошка INTECH IWB; мультимедійний проектор EPSON EB 520; програмне забезпечення
Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в менеджменті	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; екран Inter Screen; дошка маркерна; ПК CPU Intel Pentium G5400, 3.70GHz, RAM 8GB, HDD 500GB (15 од.); монітор PHILIPS 226E9Q, 21,5" (15 од.) ; програмне забезпечення
Методологія та організація наукових досліджень	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: ПК CPU Intel Pentium G5400 3.70GHz, RAM 8GB, HDD 500GB. Монітор Philips 18.5”; інтерактивна дошка INTECH IWB; мультимедійний проектор EPSON EB 520; програмне забезпечення
Технології розвитку креативного мислення	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: ПК CPU IntelPentium E5200, 2.5Ghz, RAM 2Gb, HDD 320; інтерактивна дошка INTECH IWB; мультимедійний проектор EPSON EB 520; програмне забезпечення
Правове регулювання діяльності менеджера	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: ПК CPU Intel Pentium Gold G5400 3.70GHz, RAM 8GB, HDD 500GB; монітор Samsung S19D300NY 19,0, монітор Philips 223V7Q 21,5” (15 од.); мультимедійний проектор BENQ MS506, екран Luma 250*200см; програмне забезпечення
Управління ресурсами	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: ПК CPU Intel Pentium G4500 3.50GHz, RAM 4GB, HDD 500GB, монітор Philips 223V7Q 21,5” (15 од.); програмне забезпечення.

Лідерство та психологічні технології в менеджменті	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; мультимедійний проектор BENQ MP624; мультимедійний проектор BENQ MS612ST; екран LUMI ESDC100(4*3); ноутбук Lenovo V15-IIL; програмне забезпечення
Управління змінами в організації	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: ПК CPU Intel Pentium G5400 3.70GHz, RAM 8GB, HDD 500GB. Монітор Philips 18.5”; інтерактивна дошка INTECH IWB; мультимедійний проектор EPSON EB 520; програмне забезпечення
Прийняття управлінських рішень	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; екран Inter Screen; дошка маркерна; ПК CPU Intel Pentium G5400, 3.70GHz, RAM 8GB, HDD 500GB (15 од.); монітор PHILIPS 226E9Q, 21,5" (15 од.) ; програмне забезпечення
Антикризове управління	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; мультимедійний проектор BENQ MP624; мультимедійний проектор BENQ MS612ST; екран InterScreen; ноутбук Lenovo CPU Intel Core i3 1005G1, 1.20GHz, RAM 8Gb, HDD 1Tb; програмне забезпечення
Освітня та професійна комунікація англійською мовою	матеріальні засоби	Забезпечення практичних занять: ПК CPU Intel Pentium G4400 3.30GHz, RAM 4GB, HDD 500GB (13 од.); монітор PHILPS 224E5Q, 21.5” (13 од.); мультимедійний проектор EPSON EB-X41; екран InterScreen; принтер MF231; мультимедійні стереонавушники з мікрофоном (15 од.); колонки стерео. Устаткування: «The Ship. Multi-purpose ship Capricorn»; «Navigation»; «Engineering. Hand Tools»; «Grammar. Phonetics»; лазерний БФП CANON MF 231; програмне забезпечення
Стратегічний менеджмент організацій	матеріальні засоби	Забезпечення лекційних та практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; мультимедійний проектор BENQ MP624; мультимедійний проектор BENQ MS612ST; екран LUMI ESDC100(4*3); ноутбук Lenovo V15-iil; програмне забезпечення
Виробнича практика	матеріальні засоби	Забезпечення практичних занять: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; мультимедійний проектор BENQ MP624; мультимедійний проектор BENQ MS612ST; екран LUMI ESDC100(4*3); ноутбук Lenovo V15-IIL; програмне забезпечення
Кваліфікаційна робота	матеріальні засоби	Забезпечення: Мультимедійний проектор EPSON EB-X41; екран LUMI ESDC100(4*3); ноутбук Lenovo V15-IIL; програмне забезпечення. ПК CPU Intel Pentium G4500 3.50GHz, RAM 4GB, HDD 500GB, монітор Philips 223V7Q 21,5” (15 од.)