

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління судновими технічними системами і комплексами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами»

Освітньо-професійна програма спрямована на виконання Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками щодо досягнення стандартів компетентностей, встановлених для осіб командного складу машинної команди, визначених у правилах III/1, III/2 цієї Конвенції, з урахуванням модельних курсів 7.04 (Officer in Charge of an Engineering Watch) та 7.02 (Chief Engineering Officer and Second Engineer Officer).

Обсяг освітньо-професійної програми складає 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, 3 роки та 10 місяців за денною формою навчання та 4 роки та 5 місяців за заочною формою навчання; 180 кредитів ЄКТС на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми.

Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту та безпеку судноплавства; продовження навчання на другому рівні вищої освіти – це основна ціль освітньо-професійної програми.

Матеріально-технічна база Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія» знаходиться на високому рівні, що дозволяє формувати та перевіряти фахові компетенції. Для проведення лабораторних та практичних занять використовується тренажер «ERS Simulator TechSim 5000 TRANSAS», лабораторія ДВЗ та інтерактивні кабінети. Вважаючи, що фахівці цієї спеціальності будуть затребувані як на посаді осіб командного складу машинної команди, так і на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, рекомендуємо поглибити практичні навички здобувачів при вивченні освітнього компоненту «Суднові двигуни внутрішнього згорання» шляхом збільшення годин на практичну підготовку; для удосконалення теоретичних та практичних знань здобувачів варто збільшити кількість годин консультацій перед попереднім захистом дипломної роботи; посилити прямий та зворотній зв'язок між керівниками дипломних робіт та здобувачами сучасними методами комунікації, якщо здобувач перебуває на виробничій плавальній практиці.

Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. Освітньо-професійна програма передбачає високий рівень інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Головний інженер ПРАТ «УДП»

