

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Директор ДІ НУ «ОМА»

\_\_\_\_\_ Чимшир В.І.

(підпис)

(П.І.Б)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІКА»

06-01-12

Рівень вищої освіти: перший

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 073 Менеджмент

Спеціалізація: Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту

Інститут: Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»

Кафедра: загальнонаукових дисциплін

2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Логіка**

(назва навчальної дисципліни)

розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «**Менеджмент в галузі морського та річкового транспорту**»

(назва освітньої програми)

Розробник : Биковець Н.П., кандидат технічних наук, доцент кафедри

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри загальнонаукових дисциплін

Протокол від «19» вересня» 2019 р. № 2

Завідувач кафедри Биковець Н.П.  
(П.І.Б., підпис)

Секретар кафедри Чумаченко М.М.  
(П.І.Б., підпис)

## 1. Загальний опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є сприяння більш глибокому розумінню теоретичних питань, формуванню навичок творчого застосування знань, логічної культури мислення.

**Мова навчання** – українська.

**Статус дисципліни** – відноситься до вибіркової частини.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

**Компетентності:**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ФК16. Здатність до критичного мислення, оцінки економічних і соціальних аспектів діяльності підприємств морської та річкової галузі.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Кількість кредитів ЄКТС – 3.

Форма підсумкового контролю – залік.

## 2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Логіка» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання.

Студенти повинні знати:

- 1) предмет дисципліни, її структуру, понятійний апарат, основні етапи розвитку логіки;
- 2) методику виконання логічних операцій.

Студенти повинні вміти:

- 1) виявляти логічні помилки у міркуваннях;
- 2) ефективно критикувати своїх опонентів;
- 3) логічно правильно здійснювати операції визначення та поділу понять;
- 4) правильно будувати схеми доведення та спростування;
- 5) використовувати можливості логічного мислення у своїй навчальній діяльності.

### 3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)			Відповідність модельному курсу Міжнародної морської організації
	Денна форма навчання			
	кількість аудиторних годин	лекції	практичні	
Тема 1: Предмет логіки та її значення.	4	2	2	
Тема 2: Поняття.	8	4	4	
Тема 3: Судження.	8	4	4	
Тема 4: Основні закони формальної логіки.	8	4	4	
Тема 5: Умовиводи.	12	6	6	
<b>Всього аудиторних годин</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Самостійна робота (години)	50			
з них на виконання індивідуального завдання				
<b>Загальний обсяг годин</b>	<b>90</b>			

### 4. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять
1	<b>Вступ до логіки.</b> 1. Логіка як філософська наука. Становлення логічного знання в історії філософії. 2. Місце логіки у структурі філософського знання. 3. Логіка та її застосування у діяльності людини.	2	Конспект лекцій, методичні рекомендації
2	<b>Поняття як форма думки.</b> 1. Обсяг і зміст поняття, їх співвідношення. 2. Види понять. Відношення між поняттями. 3. Операції з поняттями. 4. Поділ понять. 5. Визначення понять.	4	Конспект лекцій, методичні рекомендації
3	<b>Судження.</b> 1. Судження і речення. 2. Структура судження. 3. Класифікація суджень. Розподілення термінів у судженнях. 4. Логічні відношення між судженнями. 5. Складні судження. Перевірка істинності складних суджень.	4	Конспект лекцій, методичні рекомендації.
4	<b>Основні закони формальної логіки.</b> 1. Закон тотожності. 2. Закон суперечності	4	Конспект лекцій, методичні рекомендації.

	3. Закони мислення		
5	<b>Умовиводи.</b> 1. Структура умовиводу. 2. Безпосередні й опосередковані умовиводи. 3. Простий категоричний силлогізм. Фігури та модуси. 4. Специфіка індуктивних умовиводів.	6	Конспект лекцій, методичні рекомендації
<b>Всього</b>		<b>20</b>	

### 5. Завдання для самостійної роботи

Перелік видів самостійної роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- детальне опрацювання матеріалу теми «Умовиводи»;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до підсумкового контролю – заліку.

### 6. Індивідуальні завдання (не передбачені навчальною програмою)

### 7. Методи контролю

Контроль знань здійснюється:

- 1) Шляхом щотижневої перевірки виконання завдань до практичних занять.
- 2) Поточним контролем по розділам: Поняття як форма думки; Судження; Основні закони формальної логіки; Умовиводи.
- 3) Заліком.

### Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

№ п/п	Результати навчання	Методи демонстрації	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною (за потребою)
1	Усна відповідь на питання теоретичного матеріалу	Точна, лаконічна відповідь	Конспект лекцій
2	Виконання практичних завдань	Розуміння підходу до виконання практичного завдання та обґрунтування методу для його вирішення	Конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних завдань

### 8. Схема та критерії оцінювання

За навчальною дисципліною оцінювання здійснюється за наступною системою оцінювання:

Оцінка за шкалою ВНЗ	Оцінка за національною шкалою	Критерії
Оцінка «А»	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє відмінні знання та виконує завдання з незначною кількістю помилок;</li> <li>- без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності;</li> <li>- глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови;</li> <li>- показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал;</li> <li>- виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних проектів і завдань;</li> <li>- виконує і акуратно оформлює завдання для самостійної роботи;</li> <li>- самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.</li> </ul>
Оцінка «В»	Добре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання вище середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками;</li> <li>- знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;</li> <li>- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності;</li> <li>- формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи;</li> <li>- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.</li> </ul>
Оцінка «С»	Добре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання середнього рівня та виконує завдання з кількома помилками або окремими неточностями;</li> <li>- вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;</li> <li>- розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал;</li> <li>- формулює висновки з окремих питань;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи з певною кількістю помилок;</li> <li>- вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці.</li> </ul>
Оцінка «D»	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє задовільні знання та виконує завдання з певною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- не виявляє належної активності при обговоренні питань;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідає на окремі питання;</li> <li>- формулює висновки з окремих питань;</li> <li>- виконує індивідуальні проекти і завдання для самостійної роботи, але не виявляє належної старанності;</li> <li>- може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.</li> </ul>
Оцінка «Е»	Задовільно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє знання на рівні мінімальних вимог та виконує завдання зі значною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- відповідає на окремі питання, які обговорюються;</li> <li>- виконує завдання для самостійної роботи зі значною кількістю суттєвих недоліків;</li> <li>- не виявляє належної активності при обговоренні питань;</li> <li>- неохайно виконує індивідуальні завдання;</li> <li>- володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.</li> </ul>
Оцінка «FX»	незадовільно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог;</li> <li>- не здатний виконати завдання у повному обсязі;</li> <li>- поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення;</li> <li>- допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;</li> <li>- неохайно виконує індивідуальні завдання;</li> <li>- не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань;</li> <li>- не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи.</li> </ul>

## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. / В. Є. Жеребкін. – К.: Знання, 2004. – 255 с.
2. Логіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за ред. В. Д. Титова. – Х.: Право, 2005. – 208 с.
3. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Х.: Факт, 2010. – 864 с.
4. Хоменко І. В. Логіка – юристам: підруч. / І. В. Хоменко. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 224 с.
5. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник / С. Д. Цалін. – 4-тє вид., виправл. і доповн. – Х.: Факт, 2006. – 400 с.
6. Щербина О. Логіка для юристів / О. Щербина. – 2-ге вид. – К.: Юрид. думка, 2007. – 264 с.

### Додаткова література

1. Гетманова А.Д. Логика. – М., 2010
2. Жеребкін В.Є. Логіка. – К., 2016

3. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки. – К., 2002
4. Івін А.О. Логіка. – К., 2006
5. Ішмуратов А.Т. Вступ до філософської логіки. – К., 2007
6. Тофтул М. Логіка. – К., 2012

#### **10. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Богдановський І.В. Логіка: опорний конспект лекцій / І.В.Богдановський, О.Г.Льовкіна. – К.: МАУП, 2004. – 168 с.: іл. – Бібліогр.: с. 162-163.