

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДІ НУ «ОМА»

\_\_\_\_\_ Чимшир В.І.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Практика несення штурманської вахти»**

Рівень вищої освіти: Перший

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація: Судноводіння

Дунайський інститут

Кафедра навігації і управління судном

Робоча програма навчальної дисципліни «Практика несення штурманської вахти» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Судноводіння».

Розробник: Слюсаренко Анатолій Іванович – старший викладач кафедри навігації і управління судном.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри навігації і управління судном

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_

Завідувач кафедрою

О.Б. Даниленко

Секретар кафедри

С.Г. Сошніков

## 1. Загальний опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є отримання курсантами/студентами знання з основних принципів несення ходової навігаційної вахти згідно Резолюції ПДНВ 78/95 вимог розділу А – II/1 (функція: судноводіння на рівні експлуатації), А – II/2 (функція: судноводіння на рівні управління); набуття умінь використовувати заходи для забезпечення безпеки плавання.

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язковий.

Передумовою для вивчення дисципліни «Практика несення штурманської вахти» є засвоєння наступних обов'язкових елементів дисциплін освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Судноводіння»: «Вища математика», «Інформаційні технології», «Основи електротехніки», «Морехідні якості судна», «Математичні основи судноводіння».

Навчальна дисципліна забезпечує реалізацію вимог розділу А – II/1, (функція: судноводіння на рівні експлуатації), А – II/2 (функція: судноводіння на рівні управління). Сфера компетенції – несення безпечної навігаційної вахти згідно Кодексу ПДНВ – 78/95 з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Компетентності: інтегральна, загальні (ЗК), спеціальні (СК).

ЗК10 Здатність працювати автономно.

СК4 Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.

Програмні результати навчання:

РН3 Знання основних принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.

РН4 Навички оцінки навігаційної інформації, отриманої з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційної інформаційної системи з метою прийняття рішень для уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна; техніки судноводіння за умов відсутності видимості.

РН6 Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій.

РН13 Уміння приймати рішення та проводити дії у непередбачених умовах, зокрема під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу, координувати пошуково-рятувальні операції.

РН23 Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання.

Кількість кредитів ЄКТС: 2.

Форма підсумкового контролю: залік.

## 2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Практика несення штурманської вахти» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною.

Знання:

- похибок системи та глибоке розуміння експлуатаційних аспектів навігаційних систем;
- основних принципів несення ходової навігаційної вахти;
- змісту, застосування та цілей основних принципів несення ходової навігаційної вахти;
- оцінка навігаційної інформації, отримуваної з усіх джерел, зокрема радіолокатора та ЗАРП, з метою прийняття рішень та виконання команд для уникнення зіткнення та для управління безпечним плаванням судна;
- техніки судноводіння за умови відсутності видимості;
- використання шляхів руху відповідно до загальних положень про встановлення шляхів руху суден;
- використання системи передачі повідомлень відповідно до загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур систем управління рухом суден (СУРС);
- використання інформації, отриманої з навігаційного обладнання для несення безпечної навігаційної вахти;
- техніки судноводіння при відсутності видимості.

Вміння:

- використовувати Міжнародний звід сигналів (МЗС – 65);
- передавати та приймати світлові сигнали лиха SOS за допомогою азбуки Морзе, як зазначено у Додатку IV Практика несення штурманської вахти Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками, та додатку 1 до Міжнародного зводу сигналів, а також візуальні однолітерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів;
- передачі повідомлень згідно з Загальними положеннями для систем суднових повідомлень та процедурами СРС (Служби руху суден);
- оцінка навігаційної інформації, отримуваної з усіх джерел, зокрема радіолокатора та ЗАРП, з метою прийняття рішень та виконання команд для уникнення зіткнення та для управління безпечним плаванням судна;
- взаємне та оптимальне використання всіх навігаційних даних, наявних для здійснення плавання;

Застосовувати на практиці зміст наступних посібників:

1. Міжнародне медично-санітарне керівництво для суден або відповідних національних посібників.
2. Медичний розділ Міжнародного зводу сигналів.
3. Керівництво з надання першої медичної допомоги під час нещасних випадків, пов'язаних з перевезенням небезпечних вантажів.

### 3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)								Відповідність модельному курсу Міжнародної морської організації***
	Денна форма навчання (Зкурс)				Заочна форма навчання (Зк.-ск.з/о./4к.з/о)				
	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні роботи	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні роботи	
<b>Розділ 1. Навігаційна підготовка та планування рейсу. Конвенції ПДНВ – 78/95 з Манільськими поправками 2010 року</b>									
Тема 1. Загальні поняття та визначення. Національні та міжнародні нормативні документи, які регламентують несення штурманської вахти. Зміст дисципліни «ПНШВ». Вимоги відносно несення вахти. Загальні принципи несення навігаційної вахти у різних погодних умовах.	2	2			-/1	-/1	-/-		
Тема 2. Обов'язки вахтового помічника капітана. Загальні обов'язки. Зміна вахти. Спостереження та вахта на містку.	2	2			0,5/1	0,5/1	-/-		
Тема 3. Організація та принципи несення ходової навігаційної	2	2			2/2	1/-	1/2		

вахти. Принципи відносно несення вахти в цілому. Захист морського навколишнього середовища. Спостереження. Організація вахти. Прийняття вахти.									
Тема 4. Несення вахти в різних умовах та районах. Плавання в темний час доби	6	2	4		2/1	1/-	1/1		
Тема 5. Вимоги до несення вахти при плаванні з лоцманом на борту. Несення ходової навігаційної вахти.	3	2	1		1,5/3	0,5/1	1/2		
<b>Разом за розділом 1:</b>	15	10	5		6/8	3/3	3/5		X
<b>Розділ 2. Організація та процедура несення вахти по переходу судна у різних умовах плавання</b>									
Тема 1. Робота з радіолокатором та ЗАРП. Фактори, які впливають на роботу і точність. Застосування МППЗС 72.	2	2			-/-	-/-	-/-		
Тема 2. Несення вахти на якорі та в порту. Вимоги до несення вахти при постановки судна на якоря. Загальні положення щодо несення вахти в порту та якорі. Організація вахти. Прийняття	3	2	1		1/-	-/-	1/-		

палубної вахти. Несення вахти в порту на судах, що перевозять небезпечні вантажі. Загальні положення. Вантажна вахта.									
Тема 3. Передача повідомлень згідно з Загальними положеннями для систем суднових повідомлень та з процедурами СРС (Служба руху суден). Судноводіння в умовах СУРС згідно МППЗС 72.	2	2			2/2	1/1	1/1		
Тема 4. Документація містка. Вимоги нормативних документів. Документи СУБ. Основні вимоги ІМО. Значення сигналів МЗС. Вміння розпізнавати та набирати зводу сигналів міжнародно-медичного розділу МЗС – 65.	2	2			1/1	1/1	--		
Тема 5. Плавання у прибережних водах та у районах інтенсивного судноплавства. Плавання в добру погоду. Плавання в	6	2	4		2/5	1/1	1/4		

умовах обмеженої видимості. Дії ВПКМ при «МОВ».									
<b>Разом за розділом 2:</b>	15	10	5		6/8	3/3	3/5		X
<b>Всього аудиторних годин:</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>12/16</b>	<b>6/6</b>	<b>6/10</b>		X
<b>Самостійна робота (години):</b>	<b>30</b>				<b>48/44</b>				X
									X
<b>Загальний обсяг годин навчальної дисципліни</b>	<b>60</b>				<b>60/60</b>				X

#### 4. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Перелік інструментів, обладнання програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять (за потребою)
1	Несення ходової навігаційної вахти при плаванні в гарну погоду.	NTPRO TRANSAS 5000
2	Несення ходової навігаційної вахти при плаванні в прибережних водах і водах, ускладнених для плавання.	NTPRO TRANSAS 5000
3	Прийом лоцмана і несення ходової навігаційної вахти при плаванні з лоцманом на борту.	NTPRO TRANSAS 5000
4	Постановка судна на якір. Несення навігаційної вахти при постановки судна на якір.	NTPRO TRANSAS 5000
5	Несення вахти при плаванні в системі поділу руху. Підготовка судна до входу у порт. Вхід судна у порт.	NTPRO TRANSAS 5000
6	Маневрування під час рятування людини, що впала за борт (МОВ).	NTPRO TRANSAS 5000
7	Несення навігаційної вахти при плаванні судна по каналу.	NTPRO TRANSAS 5000
8	Плавання при пошуково-рятувальних операціях. Взаємодія між рятувальними суднами.	NTPRO TRANSAS 5000

#### 5. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота з дисципліни складається з опрацювання навчального матеріалу:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих розділів навчальної дисципліни;
- підготовка до практичних занять;
- підготовка до заліку;
- виконання практичних робіт.



## 6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачені

## 7. Методи контролю.

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною.

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною.	Методи демонстрації.	Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрацій здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною (за потребою)
1	Знання обов'язків ВПКМ при несенні навігаційної вахти, знання особливостей технічних характеристик маневрування свого судна. Знання Правил МППЗС-72 при плаванні по системах розподілу руху Знання дій при наближенні судна-цілей.	– схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання; – захист курсової роботи.	NTPRO TRANSAS 5000
2	Знання обов'язків і дій ВПКМ при несенні навігаційної вахти, та особливості маневрування свого судна при несення ходової навігаційної вахти при плаванні в прибережних водах і водах, ускладнених для плавання при різних умовах плавання.	– схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання; – підготовка на тренажері.	NTPRO TRANSAS 5000
3	Знання обов'язків і дій ВПКМ при несенні навігаційної вахти та особливості маневрування свого судна при несення ходової навігаційної вахти при підході лоцманського катера до борту судна, зв'язку з лоцманським катером прийом лоцмана на борт судна і несення ходової навігаційної вахти при плаванні з лоцманом на борту.	– схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання; – підготовка на тренажері.	NTPRO TRANSAS 5000
4	Знання обов'язків і дій ВПКМ при несенні навігаційної вахти, та особливості маневрування свого судна при несення ходової навігаційної вахти при плаванні судна по каналу і в системі СУРС, та підготовка судна до входу у порт. Вхід судна у порт та підхід судна до причалу.	– схвалена підготовка з використанням лабораторного обладнання. – підготовка на тренажері.	NTPRO TRANSAS 5000
5	Знання обов'язків і дій ВПКМ при несенні навігаційної вахти, та особливості маневрування свого судна при несення	– схвалена підготовка з використанням	NTPRO TRANSAS 5000

	ходової навігаційної вахти при плавання при пошуково-рятувальних операціях. Взаємодія між рятувальними суднами. Маневрування під час рятування людини, що впала за борт (МОВ).	лабораторного обладнання. – підготовка на тренажері.	
--	--	---	--

### 8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Оцінка (за національною шкалою)	Оцінка за шкалою ВНЗ	Критерії
Відмінно	А	демонструє відмінні знання теоретичного матеріалу; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови; показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал з використанням теоретичних знань; самостійно оцінює різноманітні ситуації що пов'язані із ризиком забруднення морського середовища, виявляючи особисту позицію щодо них.
Добре	В	демонструє знання вище середнього рівня; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності; формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічне викладає свої знання; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.
	С	демонструє знання середнього рівня; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого теоретичного матеріалу; розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал; формулює висновки з окремих питань; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці.
Задовільно	D	демонструє задовільні знання; не виявляє належної активності при обговоренні питань на практичних заняттях; відповідає на окремі питання; формулює висновки з окремих питань; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу,

		виявляє знання і розуміння основних положень.
	Е	демонструє знання на рівні мінімальних вимог; відповідає на окремі питання, які обговорюються; не виявляє належної активності при обговоренні питань; неохайно виконує завдання на практичних заняттях; володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.
Незадовільно	FX	не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог; не здатний виконати завдання у повному обсязі; поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення; допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей; неохайно виконує індивідуальні завдання; не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань; не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи. Курсанти (студенти), які не з'явилися на контрольні заходи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку (FX).

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Коккрофт А. Н., Ламейер Дж. Н. Ф., Руководство по правилам предупреждения столкновений/Пер. с англ. СПб.: ООО «Морсар», 2005 г.
2. МППЗС-72.
3. МЗС-65.
4. Международный Кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предупреждение загрязнений: МКУБ. - Лондон: ИМО, 2003. - 36 с.
5. Міжнародна Конвенція з охорони людського життя на морі СОЛАС–74 з поправками (International Convention for the Safety of lifeft Sea – SOLAS–74) Глава 7.
6. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978г. к ней (МАРПОЛ-73/78), Книги I и II, – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2012 г. – 762 с. International Convention for Prévention of Pollution from Ships (MARPOL-73/78).
7. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР), книга III – «Подвижные средства», – СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 4-е издание, исправленное и дополненное, 2013 г. – 464 с. Серия «Судовладельцам и капитанам», выпуск International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR Manual), vol. III -«Mobile Facilities».
8. ПДНВ 78/95 Руководство для моряков с Манильскими поправками 2010 года.
9. РІШСУ–98.
10. СОЛАС 74/78 (SOLAS 74/78), Глава V – «Безпека мореплавства»;
11. Шарлай Г. Н., Маневрирование и управление морским судном. 2015г.,
12. Резолюция МЕРС.203(62) Поправки к приложению к протоколу 1997 года об изменении Международной конвенции по предотвращению загрязнений с судов 1973 года, измененной протоколом 1978 года к ней. (Включение правил энергоэффективности для судов в Приложение VI к Конвенции МАРПОЛ). Принята 15.06.2011г.

#### Допоміжна:

1. Аксютин Л. Р., Бондарь В. М., под редакцией Ермолаева Г. Г. «Справочник капитана дальнего плавания»– М: Транспорт, 1988 – 248 с.
2. Голубятников Н. И., Защита водоемов от загрязнения при судоходстве / - Одесса : Фенікс, 2009. - 432 с.
3. Долгих С. М. Ознакомительный курс для работы на танкерах: уч. пособ. / [и др.]. Одесса: ЦПАП, 2001. – 160 с.
4. Зубик С. В., Техноекоелогія: джерела забруднення і захист навколишнього середовища: нвч. посіб. / Зубик С. В., – Львів: Оріяна-Нова, 2007. – 400 с.
5. Калугин В.Н., Корнилов Э.В., Кулешов И.Н., Технологии обработки мусора на судах. Инсинераторы: учебное пособие. – Одесса: Негоциант, 2006г. – 52 с.
6. Міжнародна Конвенція морського перевезення шкідливих вантажів (МК МПОГ) з додатками та поправками.
7. Міжнародний морський кодекс по небезпечних вантажах – ММОГ (International maritime dangerous goods-code, IMDG Code).
8. Наставление по предотвращению загрязнения с судов: РД 31.04.23-86. – М.: Мортехинформреклама, 1986. – 112 с.
9. Правила по запобіганню забруднення з суден. Бюлетень №3 змін і доповнень. Регістр судноплавства України. Київ. – 2017.
10. Правила морской перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) РД 31.15.01–89.
11. Сиденко В. П., Эколого-санитарные стандарты безопасности мореплавания: уч. метод. пособ. / Сиденко В. П., Войтенко А. М., Кузнецов А. В.,. – Одесса: Фенікс, 2004. – 56 с.
12. International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual (IAMSAR Manual), vol. III – «Mobile Facilities».

#### **10. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. [www.itfseafarers.org](http://www.itfseafarers.org)
2. [www.itfglobal.org](http://www.itfglobal.org)
3. <http://moryak.biz/>
4. <http://rise.odessa.ua>
5. <http://seaman.in.ua>
6. <https://vk.com>
7. <https://lektsii.org>

#### **11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни**