

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДІ НУ «ОМА»

\_\_\_\_\_ Чимшир В.І.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Океанські шляхи світу»**

Рівень вищої освіти: Перший

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація: 271.01. Навігація і управління морськими суднами

Дунайський інститут

Кафедра навігації і управління судном

Робоча програма навчальної дисципліни «Океанські шляхи світу» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Навігація і управління морськими суднами».

Розробник: Крамаренко Вікторія Вікторівна – старший викладач кафедри навігації і управління судном.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри навігації і управління судном.

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_

Завідувач кафедрою

О.Б. Даниленко

Секретар кафедри

С.Г. Сошніков

## 1. Загальний опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Океанські шляхи світу» є виконання вимог щодо підготовки вахтового помічника капітана судна відповідно Кодексу ПДНВ, а саме отримання знань і вмінь судноводія з питань обрання безпечного і економічно-оптимального шляху судна та здійснення руху судна обраним шляхом з урахуванням необхідності гарантувати безпеку людського життя на морі та охорону довкілля.

Мова вивчення: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова.

Передумовою для вивчення дисципліни «Океанські шляхи світу» є засвоєння наступних обов'язкових елементів дисциплін освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Судноводіння»: «Фізична географія», «Інформаційні технології».

Навчальна дисципліна забезпечує реалізацію вимог розділів А – II/1 (функція: «Судноводіння на рівні експлуатації»), сфера компетентності «Планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження», А – II/2 (функція: «Судноводіння на рівні управління»), сфера компетентності «Планування рейсу та судноводіння» Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Компетентності: інтегральна, загальні (ЗК), спеціальні (СК).

ЗК1. Здатність планувати та управляти часом

ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність працювати автономно.

СК2. Уміння здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу.

СК4. Здатність забезпечувати організацію та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти.

СК9. Здатність аналізувати прогноз погоди та океанографічні умови для вибору безпечного шляху судна.

Програмні результати навчання:

РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно з використанням навігаційних карт і посібників, навігаційних попереджень, згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої осадки судна, погодних умов та інших обставин для безпечного виконання рейсу.

РН5. Знання норм міжнародного морського права, утіленого в міжнародних угодах та конвенціях. Національне законодавства по здійсненню міжнародних угод та конвенцій.

Кількість кредитів ЄКТС: 2

Форма підсумкового контролю: залік

## 2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Океанські шляхи світу» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

Знання:

- руху суден згідно з Загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден;
- способів визначення найвигідніших шляхів для плавання в різних районах світового океану.

Уміння:

- здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу;
- оцінювати й прогнозувати метеорологічні умови плавання, враховуючи;
- місцеві метеорологічні умови для можливої коректури шляху судна та безпечного виконання рейсу.

### 3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Навчальне навантаження (години)						Відповідність модельному курсу Міжнародної морської організації (7.03)
	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
	Кількість аудиторних годин *	Лекції	Практичні	Кількість Аудиторних годин *	Лекції	Практичні	
1/1з/ф с. т. н.					1/1з/ф с. т. н.		
<b>Розділ 1. Вибір оптимальних морських шляхів</b>							
Тема 1. Морські шляхи та їх класифікація	2	1	1	2/2	1/1	1/1	-
Тема 2. Основні фактори, що визначають найвигідніші океанські шляхи	2	1	1	2/1	1/	1/1	1.1.1.1
Тема 3. Вибір способів визначення найвигідніших шляхів для плавання в різних районах світового океану	4	2	2	2/2	1/1	1/1	1.1.1.1
<b>Разом за розділом 1:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6/5</b>	<b>3/2</b>	<b>3/3</b>	<b>X</b>
<b>Розділ 2. Основні маршрути морських і океанських шляхів світового судноплавства</b>							
Тема 1. Основні напрямки міжнародних шляхів в Атлантичному океані	4	2	2	1/1	1/1	-	1.1.1.1

Тема 2. Основні напрямки міжнародних шляхів в Індійському океані	4	2	2	1/1	1/1	-	1.1.1.1
Тема 3. Основні напрямки міжнародних шляхів в Тихому океані	4	2	2	1/1	1/1	-	1.1.1.1
Тема 4. Основні напрямки міжнародних шляхів в Антарктиці	4	2	2	1/1	1/1	-	-1.1.1.1
<b>Разом за розділом 2:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>	<b>0</b>	<b>X</b>
<b>Розділ 3. Міжнародні морські протоки і канали</b>							
Тема 1. Міжнародні морські протоки та канали	2	1	1	-	-/-	-	-
<b>Разом за розділом 3:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0/0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>
<b>Розділ 4. Основні морські басейни країн СНГ. Їх роль та значення в морських перевезеннях</b>							
Тема 1. Чорноморсько – Азовський, Балтійський морські басейни.	2	1	1	2/2	1/1	1/1	-
Тема 2. Каспійський, Північний морські басейни	2	1	1	2/2	1/1	1/1	-
Тема 3. Далекосхідний, Арктичний морські басейни	2	1	1	2/1	1/-	1/1	-
<b>Разом за розділом 4:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6/5</b>	<b>3/2</b>	<b>3/3</b>	<b>X</b>
<b>Всього аудиторних годин:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16/14</b>	<b>10/8</b>	<b>6/6</b>	<b>X</b>
<b>Самостійна робота (години)</b>	<b>28</b>		<b>44/46</b>				<b>X</b>
з них на виконання індивідуального завдання	-		реферат				<b>X</b>
<b>Загальний обсяг годин навчальної дисципліни:</b>	<b>60</b>		<b>60/60</b>				<b>X</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Перелік інструментів, обладнання програмного забезпечення, використання
-------	------------	---

		яких передбачає виконання практичних занять (за потребою)
1	Морські шляхи та їх класифікація	Карта світу
2	Основні фактори, що визначають найвигідніші океанські шляхи	Карта світу
3	Вибір способів визначення найвигідніших шляхів для плавання в різних районах світового океану	Карта світу
4	Основні напрямки міжнародних шляхів в Атлантичному океані	Карта світу
5	Основні напрямки міжнародних шляхів в Індійському океані	Карта світу
6	Основні напрямки міжнародних шляхів в Тихому океані	Карта світу
7	Основні напрямки міжнародних шляхів в Антарктиці	Карта світу
8	Міжнародні морські протоки та канали	Карта світу
9	Чорноморсько – Азовський, Балтійський морські басейни	Карта світу
10	Каспійський, Північний морські басейни	Карта світу
11	Далекосхідний, Арктичний морські басейни	Карта світу

### 5. Завдання для самостійної роботи

Перелік видів самостійної роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять
- виконання індивідуальних завдань (реферат для ЗФН).

### 6. Індивідуальні завдання

Види індивідуальних завдань	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Реферат 1 Н та УМС з/ф с.т.н.	-	1
Реферат 1 Н та УМС з/ф	-	1

Реферат складається з 2 питань. Варіант завдання відповідає сумі останніх двох цифр залікової книжки. Тематика реферату викладена в методичних вказівках для виконання реферату з дисципліни «Океанські шляхи світу», що виконуються у відповідності до методичних вказівок розроблених та затверджених кафедри навігації і управління судном.

### 7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за результатами виконання лабораторних робіт.

Форма семестрового контролю: залік.

Методи контролю: усний, письмовий.

#### Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

№ з/п	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи демонстрації	Перелік інструментів, обладнання програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання лабораторних занять (за потребою)
1	Знання: – впливу гідрометеорологічних умов на діяльність – системи збору і обробки інформації для оцінки можливостей судноплавства в океанських шляхах світу – вибору навігаційного шляху в залежності від гідрометеорологічних умов	усна відповідь на питання теоретичного матеріалу	Карта світу
2	Уміння – здійснювати планування і навігаційну проробку рейсу. – розуміти і читати навігаційні посібники	виконання практичних робіт	Карта світу

#### 8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

Оцінка (за національною шкалою)	Оцінка за шкалою ВНЗ	Критерії
Відмінно	А	демонструє відмінні знання теоретичного матеріалу; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови; показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал з використанням теоретичних знань; самостійно оцінює різноманітні ситуації що пов'язані

		із ризиком забруднення морського середовища, виявляючи особисту позицію щодо них.
Добре	В	<p>демонструє знання вище середнього рівня; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;</p> <p>розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності; формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання;</p> <p>самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї.</p>
	С	<p>демонструє знання середнього рівня; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого теоретичного матеріалу;</p> <p>розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал;</p> <p>формулює висновки з окремих питань; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці.</p>
Задовільно	Д	<p>демонструє задовільні знання; не виявляє належної активності при обговоренні питань на практичних заняттях;</p> <p>відповідає на окремі питання;</p> <p>формулює висновки з окремих питань;</p> <p>може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень.</p>
	Е	<p>демонструє знання на рівні мінімальних вимог; відповідає на окремі питання, які обговорюються; не виявляє належної активності при обговоренні питань;</p> <p>неохайно виконує завдання на практичних заняттях; володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.</p>
Незадовільно	FX	<p>не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог;</p> <p>не здатний виконати завдання у повному обсязі; поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення;</p> <p>допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей;</p> <p>неохайно виконує індивідуальні завдання; не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань;</p> <p>не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи.</p> <p>Курсанти (студенти), які не з'явилися на контрольні заходи без поважних причин, вважаються такими, що</p>



## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Васенин, Н.А. Океанские пути мира : конспект лекций / авт. – сост. Н.А.Васенин; реценз. Г.И. Пазынич; КГМУ - Керчь, 2011. - 68 с.
2. Мартіненко В.Т. Н.Н. География морского судоходства: учебное пособие – Одесса: Феникс, 2006. - 247 с.
3. Надточий .Г.Л. География морских путей М.: Транспорт, 1985.
4. Серебряков В.В. География морских путей М.: Транспорт,1981 4. М.С. Розин Л.И. Василевский., М.Б. География мирового хазяйства.
5. Черепанов Ю. Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учебное пособие / Ю. Н. Черепанов. - Новосибирск:НГАВТ, 2007. - 110 с.

## 10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://studfiles.net>
2. <https://mga-nvr.ru>

## 11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни