

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДІ НУ «ОМА»

_____ Чимшир В.І.

« ____ » _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Менеджмент морських ресурсів»

Рівень вищої освіти: Перший

Ступінь вищої освіти: Бакалавр

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт

Спеціалізація: 271.01. Навігація і управління морськими суднами, Судноводіння

Дунайський інститут

Кафедра навігації і управління судном

Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» розроблена відповідно до освітньо-професійних програм підготовки бакалавра «Навігація і управління морськими суднами» та «Судноводіння».

Розробники: Сорока Олена Михайлівна – к.п.н., доцент кафедри навігації і управління судном, Дуков Дмитро Федорович – к.д.упр., доцент кафедри навігації і управління судном, Досковський Геннадій Костянтинович – старший викладач кафедри навігації і управління судном.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри навігації і управління судном.

Протокол від «___» _____ 2019 р. № ___

Завідувач кафедрою

О.Б. Даниленко

Секретар кафедри

С.Г. Сошніков

1. Загальний опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» є забезпечення глибоких знань стосовно можливостей і обмежень людини при прийнятті управлінських рішень в екстремальних умовах роботи в морі; розвиток та закріплення позитивного ставлення до безпечних методів управління судном і успішних командних дій у кризових ситуаціях.

Мова навчання: українська.

Статус дисципліни: обов'язкова.

Передумовою для вивчення дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» є вивчення таких обов'язкових елементів освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Судноводіння» як «Філософія», «Суспільство і держава» та «Організація колективної діяльності та лідерство».

Навчальна дисципліна забезпечує реалізацію вимог розділу А – П/1 (функція: «Управління операціями судна та піклування про людей на судні на рівні експлуатації») Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками. Сфера компетентності: «Застосування навичок керівника та вміння працювати в команді».

Навчальна дисципліна забезпечує набуття перелічених нижче компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Компетентності: інтегральна, загальні (ЗК), спеціальні (СК).

ЗК4 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5 Здатність приймати та реалізовувати обґрунтовані управлінські рішення в рамках прийняттого ризику.

ЗК8 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК15 Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у сфері судноводіння.

Програмні результати навчання:

РН14 Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.

РН24 Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки; уміння застосовувати методи управління, вирішувати задачі та керувати робочим навантаженням, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми та їх рішення, власний досвід у галузі професійної діяльності.

РН25 Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати; знання та уміння застосовувати методи прийняття рішень.

Кількість кредитів ЄКТС: 2.

Форма підсумкового контролю: залік.

2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми навчальної дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» передбачає здобуття курсантом (студентом) наступних результатів навчання за навчальною дисципліною:

- вміти створювати в колективі відносини співробітництва, кооперації, володіти способами саморегуляції поведінки і методами конструктивного вирішення конфліктних ситуацій в різних умовах;
- оволодівати власними психічними станами та корелювати психоемоційні стани підлеглих;
- обґрунтовувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення в колективі, впливати на формування соціально-психологічного клімату в необхідному для досягнення цілей напрямку;
- адаптуватися до нових соціальних умов, аналізувати і оцінювати власні можливості;
- формувати позитивні стосунки між усіма членами екіпажу;
- відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків та усвідомленої відповідальності за прийняте рішення від якого залежатиме власне життя та життя інших членів екіпажу;
- вміння щодо аналізу власних помилок у процесі спілкування та взаємодії з іншими членами команди;
- толерантного ставлення до підлеглих, до їх ментальних особливостей, культурних, людських проявів тощо.

3. Програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Навчальне навантаження (години) | | | | | | Відповідність модельному курсу Міжнародної морської організації (7.03/7.01) |
|---|---------------------------------|--------|-----------|--|--------|-----------|---|
| | Денна форма навчання | | | Заочна форма навчання (1 курс за скороченою формою навчання, 2 курс) | | | |
| | Кількість аудиторних годин | Лекції | Практичні | Кількість аудиторних годин | Лекції | Практичні | |
| Розділ 1. Фактори безпечного управління судновими екіпажами | | | | | | | |
| Тема 1. Концепція та методологія управління людськими ресурсами на морі | 6 | 2 | 4 | 2/2 | 2/2 | | Application of leadership and |
| Тема 2. Значення культурних відмінностей в багатонаціональному екіпажі | 6 | 2 | 4 | 2/0 | 2 | | |
| Тема 3. Лідерство та управління на судні | 2 | 2 | | | | | |
| Тема 4. Соціально-психологічні основи керівництва судновим | 6 | 2 | 4 | 2/2 | | 2/2 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|----|----|--------------|-----|-----|---|
| екіпажем / Socio-psychological bases of ship crew management | | | | | | | |
| Тема 5. Зворотній комунікаційний зв'язок: обґрунтований сумнів та відповідь | 6 | 2 | 4 | | | | |
| Тема 6. Процес прийняття рішень | 6 | 2 | 4 | 2/2 | 2/2 | | |
| Разом за розділом 1: | 32 | 12 | 20 | 8/8 | 6/4 | 2/2 | |
| Розділ 2. «Людський фактор» на морі | | | | | | | |
| Тема 7. Вплив «людського фактору» на аварійність суден | 6 | 2 | 4 | 2/2 | 2/2 | | Leadership and teamwork (Model Course 1.39) 3.7 – 3.7.5 |
| Тема 8. Шляхи запобігання впливу «людського фактору» на морі / Ways to prevent the impact of the "human factor" at sea | 6 | 2 | 4 | 2/2 | | 2/2 | |
| Разом за розділом 2: | 12 | 4 | 8 | 4/4 | 2/2 | 2/2 | |
| Всього аудиторних годин: | 44 | 16 | 28 | 12/12 | 8/6 | 4/4 | |
| Самостійна робота (години) | 16 | | | 48/50 | | | |
| з них на виконання індивідуального завдання | – | | | – | | | |
| Загальний обсяг годин навчальної дисципліни: | 60 | | | 60 | | | |

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Перелік інструментів, обладнання програмного забезпечення, використання яких передбачає виконання практичних занять |
|-------|---|--|
| 1 | <p>Концепція та методологія управління людськими ресурсами на морі.</p> <p>Менеджмент морських ресурсів як складова професійної підготовки працівників морської галузі. Визначення сутності управління людськими ресурсами на морі.</p> <p>Концепція управління людськими ресурсами. Принципи та функції управління людськими ресурсами.</p> <p>Основні етапи становлення надійності професійної діяльності моряка.</p> <p>Основні методи ефективного управління судовим</p> | <p>– методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»;</p> <p>– ситуаційні задачі;</p> <p>– комп'ютерні презентації;</p> <p>– ілюстративні матеріали.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | екіпажем: адміністративні, організаційні, економічні, соціально-психологічні. Основні фактори, що впливають на екіпаж у процесі трудової діяльності. | |
| 2 | Значення культурних відмінностей в багатонаціональному екіпажі. Культура та її види: національна, професійна та організаційна. Ментальне поле культури: особливості формування етнічних культур та етнокультурні стереотипи. Значення культурних стереотипів та основні причини їх формування. Основні правила поведінки у багатонаціональних екіпажах. Модель Г. Ховстеда: «індивідуалізм – колективізм», дистанція влади, «втеча від невизначеності», «мужність – жіночність». | – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – ситуаційні задачі; – комп’ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 3 | Соціально-психологічні основи керівництва судновим екіпажем. Особливості психологічного стану моряка в умовах рейсу. Робоче навантаження та його вплив на психологічний стан моряка. Механізми забезпечення психологічної стабільності моряка. | – Кодекс ПДНВ; – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп’ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 4 | Зворотній комунікаційний зв’язок: обґрунтований сумнів та відповідь. Види спілкування. Типові помилки у спілкуванні. Основні принципи спілкування: інтерактивний зворотній зв’язок (замкнена петля). Інструктаж та його значення для аналізу ситуації. | – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп’ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 5 | Процес прийняття рішень. Суть поняття «рішення». Типи рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття рішення. Помилки, як причина неправильно прийнятого рішення. | – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – відеоролик; – комп’ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 6 | Вплив «людського фактору» на аварійність суден. Типи аварійних ситуацій. Стратегія поведінки в аварійній ситуації. Методи управління та способи їх застосування під час аварійної ситуації. Значення «безпечних» та «небезпечних» думок. | – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп’ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 7 | Шляхи запобігання впливу «людського фактору» на морі. | – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни |

| | |
|---|--|
| <p>Основні психологічні механізми зниження впливу «людського фактору».</p> <p>Соціально-культурні механізми запобігання впливу «людського фактору».</p> | <p>«Менеджмент морських ресурсів»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп'ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
|---|--|

5. Завдання для самостійної роботи

Перелік видів самостійної роботи:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни (для заочної форми);
- підготовка до практичних занять.

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачені

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється оцінюванням якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за результатами опитування з питань лекційного матеріалу, виконання практичних робіт, що передбачені робочим навчальним планом згідно темам робочої навчальної програми (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу НУ «ОМА»).

Форма контролю: залік.

Методи контролю: усний, письмовий.

Методи демонстрації результатів навчання за навчальною дисципліною

| № з/п | Результати навчання за навчальною дисципліною | Методи демонстрації | Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, які використовуються для демонстрації здобутих результатів навчання за навчальною дисципліною |
|-------|--|--|---|
| 1 | Уміння створювати в колективі відносини співробітництва, кооперації, володіти способами саморегуляції поведінки і методами конструктивного вирішення конфліктних ситуацій в різних умовах. Обґрунтовувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення в колективі, впливати на формування соціально-психологічного клімату в необхідному для досягнення цілей напрямку. | <ul style="list-style-type: none"> – виступ на практичних заняттях; – захист теми з самостійних завдань; – обговорення ситуацій; – розв'язання задач, вправ, тестових завдань. | <ul style="list-style-type: none"> – Кодекс ПДНВ; – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп'ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 2 | Вміти адаптуватися до нових соціальних умов, аналізувати і оцінювати власні можливості; формувати позитивні стосунки між усіма членами екіпажу; відповідально | <ul style="list-style-type: none"> – виступ на практичних заняттях; – захист теми | <ul style="list-style-type: none"> – Кодекс ПДНВ; – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | ставитися до виконання професійних обов'язків та усвідомленої відповідальності за прийняте рішення від якого залежатиме власне життя та життя інших членів екіпажу. | з самостійних завдань; – обговорення ситуацій; – розв'язання задач, вправ, тестових завдань. | «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп'ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |
| 3 | Вміти аналізувати власні помилки у процесі спілкування та взаємодії з іншими членами команди; толерантно ставитися до підлеглих, до їх ментальних особливостей, культурних, людських проявів тощо. | – виступ на практичних заняттях; – захист теми з самостійних завдань; – обговорення ситуацій; – розв'язання задач, вправ, тестових завдань. | – Кодекс ПДНВ; – методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів»; – вправи; – тестові завдання; – ситуаційні задачі; – комп'ютерні презентації; – ілюстративні матеріали. |

8. Схема нарахування балів за навчальною дисципліною

| Оцінка (за національною шкалою) | Оцінка за шкалою ВНЗ | Критерії |
|---------------------------------|----------------------|---|
| Відмінно | А | демонструє відмінні знання теоретичного матеріалу; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; глибоко та всебічно розкриває зміст питань, які обговорюються, аргументовано та логічно викладає матеріал, володіє культурою мови; показує вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал з використанням теоретичних знань; самостійно оцінює різноманітні ситуації що пов'язані із ризиком забруднення морського середовища, виявляючи особисту позицію щодо них. |
| Добре | В | демонструє знання вище середнього рівня; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем; розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але допускає окремі неточності; формулює висновки та узагальнення з окремих питань, логічно викладає свої знання; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї. |
| | С | демонструє знання середнього рівня; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає аргументи на підтвердження вивченого теоретичного матеріалу; розкриває згідно з програмою дисципліни зміст питань, які обговорюються, але не досить повно й аргументовано викладає матеріал; формулює висновки з окремих питань; вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, здатний застосовувати його на практиці. |

| | | |
|--------------|----|---|
| Задовільно | D | демонструє задовільні знання; не виявляє належної активності при обговоренні питань на практичних заняттях; відповідає на окремі питання; формулює висновки з окремих питань; може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень. |
| | E | демонструє знання на рівні мінімальних вимог; відповідає на окремі питання, які обговорюються; не виявляє належної активності при обговоренні питань; неохайно виконує завдання на практичних заняттях; володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні. |
| Незадовільно | FX | не володіє навчальним матеріалом на рівні мінімальних вимог; не здатний виконати завдання у повному обсязі; поверхнево розкриває зміст питань, які розглядаються, будуючи відповіді на звичайному повторенні навчального матеріалу без його осмислення; допускає суттєві помилки під час усних та письмових відповідей; неохайно виконує індивідуальні завдання; не виявляє активності на заняттях при обговоренні питань; не виявляє старанності при виконанні завдань для самостійної роботи. Курсанти (студенти), які не з'явилися на контрольні заходи без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку (FX). |

9. Рекомендована література

Основна:

1. Міжнародна Конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року (консолідований текст з манільськими поправками); Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками [Текст] = International Convention on standards of training, certification and watchkeeping for seafarers 1978 (consolidated text with manila amendments); Seafarers training, certification and watchkeeping code, as amended / отв. исполн. Ю. І. Бойко, Чубач. - К. : ВПК "Експрес-Поліграф", 2012. - 568 с.
2. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ 73/78) = International convention for the Prevention of Pollution from ships, 1973, as modified by the protocol of 1978 relating thereto. (MARPOL 73/78) : в 3-х книгах. Кн. I и кн. II / ЗАО "Центр. науч.-исслед. и проектно-констр. ин-т мор. флота (ЗАО "ЦНИИМФ). - СПб. : ЗАО ЦНИИМФ, 2012. - 761 с.
3. Международные конвенции ИМО в вопросах и ответах = IMO International Conventions in questions and answers / Е. М. Мелентьева и др.; Одесская национальная морская академия. - Одесса: ЛАТСТАР, 2000. - 104 с.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, СОЛАС – 74: Консолидированный текст с изменениями и дополнениями. Лондон, 2001.
5. Абрамова Н.А. Человеческий фактор в управлении /Абрамова Н.А., Гинсберг К.С., Новиков Д.А. - М., 2006. - 496 с.
6. Абчук А.А. Теория риска в морской практике. – Л.: Судостроение, 1983. – 150 с.
7. Алексичин В.Г., Козырь Л.А., Короткий Т.Р. Международные и национальные стандарты безопасности мореплавания. - Одесса: Латстар, 2002. – 257 с.
8. Бандурка А.М. Психология управления. – Харьков: Хаджибей, 1998. – 225 с.
9. Баумгартен Ф. Психотехника: Исследование пригодности к профессиональному труду. – М., Феникс 1986. – 420 с.

10. Волков И.П. О личности, авторитете руководителя – Социальная психология личности. – Л., Медицина 1974. – 165 с.
11. Гріценко І.П. Етнокультурний стереотип як феномен культури: дис. канд. філос. наук: 09.00.04/Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. – Сімферополь, 2004.
12. Гришина Н. В. Психология конфликта. – М., 2002.
13. Жаворонкова Г. В. Управління конфліктами: текст лекцій: навч. посібник / Г. В. Жаворонкова [та ін.] . – К. : Кондор, 2010 . – 170 с.
14. Жуплий В.И. Организация и управление экипажем. Конспект лекций. – Керчь, 2012. – 40 с.
15. Зайцева Т.Г. Психічна культура як фактор психоемоційної стійкості моряка. – Херсон: ХДМІ, 2009. – 99 с.
16. Зеленин М.П., Бедний З.Г. Эргономика на морском транспорте: учебн. пособие для вузов мор. трансп. – М.: Транспорт, 1980. – 176 с.
17. Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами /Т.С. Кабаченко. – СПб.: Питер, 2006. –399 с.
18. Калашнікова С.А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія. – К.: Київський університет Б. Грінченка, 2010. – 380 с.
19. Кацман Ф.М. Человеческий фактор в проблеме обеспечения безопасности судоходства. – СПб.: СПГУВК, 2003. – 150 с.
20. Клименко В.Д. Безопасность мореплавания и учет человеческого фактора//Морской транспорт. сер. «Судоходство, связь и безопасность мореплавания»: Экспресс-информация. – М.: Мортехинформреклама, 2002. – Вып. 8 (399).
21. Клименко В.Д., Сазонов А.Е. Учет человеческого фактора в судоходных компаниях. Морские информационные технологии: Сб. науч. трудов, выпуск 2., – СПб.: Элмор, 2002. – 164 с.
22. Коваленко В. Ф. Рациональность действий в экстремальных ситуациях. Научное пособие для сохранения самообладания в экстремальных ситуациях: ОГМА. – Одесса, 2001. – 97 с.
23. Костырь Е. В., Топалов В. П., Позолотин Л. А., Торский В. Г. Лидерство в судовом экипаже = Leadership: учеб. Пособие. - Одесса: Астропринт, 2011. - 128 с. – (Серия «Библиотека моряка» (БМ): вып. 18).
24. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология в системах «человек-техника». Издательство: МАУП, 2003. – 296 с.
25. Майкл А. Стратегическое управление человеческими ресурсами: Пер. с англ./ А. Майкл. – М.: ИНФРА-М, 2002. - VIII, 328 с.
26. Менеджмент морських ресурсів: навч. посібник / Херсонська держ. морська академія. - 2-ге вид. - Херсон: Грінь Д.С., 2014. - 100 с.
27. Менеджмент на транспорте: учебное пособие / Ю.В. Буравлев и др.; ред. Н.Н. Громов, В.А. Персианов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008.- 528 с.
28. Мэскон М. Основы менеджмента: Пер. с англ./М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. – М.: Дело, 1997. – 704 с.
29. Методические указания к разделу «Психология группы» курса «Профессиональная психология моряка»/ Сост.: О. А. Истомина. – Владивосток: Мор. гос. ун-т им. Адмирала Г. И. Невельского, 2006. – 83 с.
30. Нелепин Р.А., Соболев Л.Г., Волков А.А. Автоматизация морских судов. – Л.: Судостроение, 1983, 80 с.
31. Обозов Н.Н., Щекин Г.В. Психология работы с людьми. – К., Феникс 1990. – 250 с.
32. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія: Підручник: у 2 кн. Кн. 2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Книги ХХІ 2010 р., - 464 с.

33. Пономарев В.Е. Человек и безопасность судовождения. – М.: Транспорт, 1976. – 152 с.
34. Сергеев С.Ф. Инженерная психология и эргономика. Учебное пособие. М: НИИ школьных технологий, 2008 г., 176 с.
35. Справочник капитана дальнего плавания / Под ред. Г.Г. Ермолаева – М.: Транспорт, 1988.- 248 с.
36. Стадниченко С.М. Человеческий фактор на море: учебно-методическое пособие. – Одесса: Астропринт, 2003. – 192 с.
37. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. – М., 2001. – 311 с.
38. Топалов В.П., Торский В.Г. Риски в судоходстве. – Одесса: Астропринт, 2007. – 368 с.
39. Торский В.Г., Топалов В.П. Управление судовыми экипажами. – Одесса: Астропринт, 2000. – 212 с.
40. Топалов В. П. Маркетинг и менеджмент в судоходстве (Основные понятия, элементы и принципы): учеб. пособие / В.П. Топалов, В.Г. Торский. – Одесса: Астропринт, 2008. – 84 с.
41. Шо Р.Б. Ключи к доверию в организации: Результативность, порядочность, проявление заботы. – М.: Дело, 2000. – 272 с.
42. Bakacsi G., Takacs S., Karacsonyi A., Imrek V. Eastern European cluster: tradition and transition // Journal of World Business, 2002, 37. P. 69 – 80.
43. Crew Resource Management (CRM) Training. Guidance For Flight Crew, CRM Instructors (CRMIS) and CRM Instructor-Examiners (CRMIES). – Б.м., 2006.
44. Grech. Michelle. Human factors in the maritime domain / Michelle Grech, Tim Horberry, Thomas Koester. – London: PRESS, 2008. – 198p.
45. Hall E.T. Beyond culture. Garden City, NY: Anchor Press. – 1976.
46. Hofstede G.H. Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations – 2001 (2ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. – 454 p.
47. IMO model course.
48. IMO. Human Element Analysing Process to the IMO Rule-Making Process MSC/Circ. 1022, MEPC/Circ. 391
49. Maritime Resource Management Course – 1993 – 2007. – The Club Swedish.
50. Reason, J. Human error. – New York Cambridge University Press, 1990.
51. Spruyt J. Ship management: 2 nd ed/ – Lloyd's of London Press Ltd. 1994. – 259 p.

Допоміжна:

1. Басанець М. Г. Безпека життєдіяльності: Одеська національна морська академія. – Одеса, 2009. – 310 с.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2009. — 448 с.
3. Будиянский Н. Ф. Психология управления. – Одесса, 2002. – 205 с.
4. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шкапова О. М. Організація праці менеджера: Навч. посіб. для студ. екон. вузів. - К.: Кондор - 2003. - 414 с.
5. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Менеджмент в організації: Навч. посіб. для студ. екон. спец. вузів. — К.: КОНДОР, 2004. — 598 с.
6. Виханский О.С. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономист, 2006. – 670 с.
7. Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя-практика: Пер с англ. – М.: «Дело», 1991. – 320 с.
8. Довгань Л. Є. Праця керівника або практичний менеджмент: Навч. посібник. - К.: "ЕксОб", 2002. - 384 с.

9. Экман П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. 2-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – 334 с.
10. Завадський Й.С. Менеджмент: Management. - У 3 т. - Т. 1. - 3-вид., доп. - К.: Вид-во Європ. ун-ту. - 2001. - 542 с.
11. Занковський А. Н. Психология деловых отношений: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕОАИ, 2008. – 384 с.
12. Иванов Б. Н. Охрана труда на морском транспорте: Учебник для мореход. Училищ. 2-е, узд., перераб. И доп. – М.: Транспорт, 1989. – 319 с.
13. Кодекс торгового мореплавания Украины. - Одесса: Феникс, 2002. -128с
14. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту: Підручник для вищих навч. заклад. –К.: Знання України, 2001. – 300 с.
15. Кривошочков В. Українські моряки та якість їх підготовки: з чого почати? / В. Кривошочков// Випуск 78- 79. – 2005.
16. Луговая В., Ермоленко А. Диагностика способности руководителя-лидера к эффективному взаимодействию / В. Луговая, А. Ермоленко // Журнал. Проблемы экономики. – Выпуск 3. – 2013.
17. Лукичева Л.И. Управление организацией: Учебное пособие. — 3-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2006. — 360 с.
18. Макашина И., Малиночка Э. Профессионализм менеджеров морского торгового флота и его отражение в образовании / И. Макашина, Э. Малиночка // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – Вып. 5. – 2008.
19. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу: Навч. - практ. посіб. - К.: Т-во „Знання”, КОО, 2002. - 311 с.
20. Нунупаров С. М. Предотвращение загрязнения моря судами. М.: Транспорт., 1979. – 336 с.
21. Панасюк І. В. Людський фактор у формування безпеки праці людини/ І. В. Панасюк, Л. І. Микитенко, Н. С. Данилевич// Київський національний університет технології та дизайну, К., 2012. - № 2 (3). – с. 1 – 8.
22. Питерс Т. В поисках эффективного управления: опыт лучших компаний: Пер. с англ. – М.: Мысль, 1986. – 364 с.
23. Питерс Том. Основы. Лидерство. Вдохновляй, освобождай, достигай! СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2006. - 161 с.
24. Прищак М. Д. Психология управління в організації: навч. посіб. / М.Д. Прищак, О.Й. Лесько. – Вінниця, 2013. – 141 с.
25. Психологические аспекты управления. Под ред.. Ф. М. Русинова, В. И. Антонюка. – М.: Экономика, 1984. – 159 с.
26. Сикевич З. В. Социология и психология национальных отношений. СПб.: Издательство Михайлова В.А., 1999. - 203 с.
27. Соколова А. И. Социально-психологические основы управления производством на морском транспорте. Тексты лекцій. – М., 1982. – 44 с.
28. Торский В. Международные конвенции, кодексы, рекомендации ИМО и МОТ: Учебное пособие / В. Торский, Л. Позолотин. - Одесса, 2007. -146 с.
29. Туріщева Л. В. Психология управління. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. – 160 с. (Б-ка журн. «Управління школою»; Вип. 9 (33)).
30. Ущицький С. А., Яковенко В. Б. Основи управління: Навчальний посібник. – К., 1994. – 71 с.
31. Шарлай Г. Н. Матрос морского судна. - Владивосток, 2010. - 283 с.
32. Чернышев В. Ф., Канатов Ю. В., Ремнев А. П., Демидов Б. Г. Начальная подготовка по вопросам безопасности и инструктажу в вопросах и ответах. 3 части: учебное пособие. – Новороссийск «ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2006. – 155 с.

33. Чистяков В. Л., Козырь Л. А. Морской профессионализм: сущность и способы формирования. – Одесса. Типография «Моряк». 1992. – 81 с.
34. Что нужно знать капитану при посещении судна инспектором государства порта? - С. Петербург: ЗАО ЦНИИМФ, 1997. - 124 с.

10. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Допускається використання будь-яких відкритих інтернет-ресурсів за тематикою дисципліни.

1. Гріценко І.П. Етнокультурний стереотип як феномен культури: дис. канд. філос. наук: 09.00.04/Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. – Сімферополь, 2004. // <http://www.lib.ua.ru.net/diss/cont/29730>
2. Психологія праці. // http://gzvon.pyramid.volga.ua/biblioteka/kafedra_
3. Резолюція ИМО А.868(20). // http://www.rise.odessa.ua/texts/A868_20e
4. Резолюція ИМО А.918(22). // http://www.rise.odessa.ua/texts/A918_
5. Резолюція ИМО А.849(20). // [http://gfi.chat.ru/imo/A884\(21\).htm](http://gfi.chat.ru/imo/A884(21).htm).
6. Резолюція ИМО А.884(21). // [http://gfi.chat.ru/imo/A884\(21\).htm](http://gfi.chat.ru/imo/A884(21).htm).
7. Резолюція ИМО А.481(XII). // http://www.rbc-ltd.ru/Morskije_stranitsw
8. Резолюція ИМО А. 772(18). // <http://sea-safety.ucoz.ru/index/0-85>.
9. Резолюція ИМО А.850(20). // <http://docs.cntd.ru/document/901800775>.
10. Резолюція ИМО А.890(21). // http://www.rbc-ltd.ru/Morskije_stranitsw
11. Управління людськими ресурсами: філософські засади. // Воронкова В.Г., Попов С.М. та ін. // http://pidruchniki.com.ua/15840720/menedzhment/upravlinnya_iyudskimi_resursami_-_voronkova_vg

11. Зміни та доповнення до робочої програми навчальної дисципліни