

закономірність діяльності та підприємства

Я О ЗАКОНОМІД ІНСТИТУТОМ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ДІ НУ «ОМА»

В.І.Чимшир

“ 29 10 2019 р.



ПРОГРАМА
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ
ПІД ЧАС ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
(для слухачів підготовчих курсів)

Рівень вищої освіти: перший

Галузь знань: 27 Транспорт

Інститут: Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія»

Кафедра: гуманітарних дисциплін

2019-2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни англійська мова

розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

Розробник: викладач погодинник Дімоглова О.В.

Робочу програму схвалено на вченій раді

Протокол №3 від «28» жовтня » 2019 р.

Завідувач кафедри Желясков В.Я.

(Г.І.Б., підпис)

Секретар кафедри Березовська В.В.

(П.І.Б., підпис)



АНАБОЛІЧНО СТОРІНКА ЗА ПОДПИШЕНОЮ
АНАБОЛІЧНОЮ СТОРІНКОЮ САРДІ
І ПОМ КОДЕКСІУ НЕ Є
(відсутні житомирські автографи)

1. Загальний опис навчальної дисципліни

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1- для рівня стандарт, B2 - для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

Мета - виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

2. Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Успішне завершення програми «Англійська мова» для слухачів курсів довузівської підготовки передбачає:

1. Щодо практичного володіння умінням читати (Reading) для базового рівня В1:

- Читання (з повним розумінням) текстів, побудованих на знайомому мовному матеріалі;
- Диференціювання основних фактів і другорядної інформації;
- Визначення структури тексту і розпізнавання логічних зв'язків між його частинами;
- Розрізнення фактографічної інформації та вражень;
- Опрацювання з різноманітними текстами.

для рівня В2:

- Розуміння деталей, думки та ставлення автора у тексті, визначити мету, ідею висловлювання;
- Вміння відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

2. Щодо практичного володіння лексичним та граматичним матеріалом для базового рівня В1:

- Володіння необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу;
- Вміння аналізувати і зіставляти інформацію;
- Добирання синонімів, фразових дієслів;
- Розуміння значень слів відповідно до контексту та логічних зв'язків між частинами тексту.

3. Щодо практичного володіння умінням писати (Writing) для базового рівня В1:

- Написання особистих листів, використовуючи формулі мовленнєвого етикету, прийняті в країнах, мова яких вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування і почуття, описуючи плани на майбутнє та запитуючи аналогічну інформацію;
- Написання повідомлення про побачене, прочитане, почуте;
- Висловлювання та обґрунтування власної точки зору;
- Заповнення анкет;
- Написання поздоровлень, запрошень, оголошень, записок, електронних листів;
- Ідентифікування та вибір адекватних формулювань, використовуючи відповідний лексико-граматичний діапазон.

для рівня В2:

- Надавання роз'яснень до висловлюваної думки та вміння наводити приклади з власного досвіду;
- Описання, пояснення, доповідь про перебіг подій, переконання у власному висловлюванні, порівнянні та протиставленні ідей.

4. Щодо розуміння на слух (Listening):

- Уміння зрозуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вибрати необхідну інформацію з прослуханого (для рівня В1).

для рівня В2:

Таблиця 1. Розподіл годин загального обсягу дисципліни відповідно до навчального плану

Форма навчання і термін курсів за навчальним планом	Стационарне
	6 міс.
Повний обсяг часу на вивчення дисципліни (в годинах)	120
Аудиторне навантаження	96
Практичні заняття	96
Самостійна робота	24
Кількість контрольних робіт:	
- На заняттях в аудиторії АКР	5
- Для самостійного виконання СКР	3
Підсумкова форма контролю - залік	2

3. Тематичний план дисципліни

Розподіл програмного матеріалу за формами навчальної роботи

№ з/п	Найменування тем	Загальна кількість годин по темам	Практичні заняття (погодинно)
Розділ I. Орієнтовний мовний інвентар - лексика			
Тема1. Я, моя родина, мої друзі (Me, my family, my friends)			
- особисті дані, місце проживання - члени сім'ї їхній вік, - професії та заняття, (інші) родинні зв'язки - щоденні справи та обов'язки в сім'ї - домашні справи та побут - родинні традиції та свята - види особистісних стосунків - друзі та їхні уподобання - друзі по листуванню (листування з друзями) - стосунки з товаришами - особистість та її якості - зовнішність людини - риси, характеру, норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих + для рівня B2: - індивідуальність людини - формування особистості - взаємодопомога - вирішення конфліктів - толерантність, гуманність, благодійність - ведення домашнього господарства	4	4	
Тема 2. Помешкання (Apartment)			
- види помешкань - дім, квартира, кімната - умеблювання	2	2	
Тема 3. Одяг (Clothes)			
- предмети одягу - види одягу - мода	2	2	
Тема 4. Покупки (Purchase)			
- види магазинів			

- відвідування магазинів - асортимент товарів - покупки - ціна - гроші	2	2
Тема 5. Харчування (Food)		
- назви продуктів харчування - назви страв - улюблені страви - кухонні прилади, посуд - сервірування столу - приготування їжі - способи обробки продуктів харчування - заклади громадського харчування - меню - їжа, напої й закуски - особисті пріоритети в харчуванні - смаки, уподобання - традиції харчування - страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається	4	4
+ для рівня В2		
- здорова та корисна їжа - шкідлива їжа та шкідливі звички - рецепти страв		
Тема 6. Охорона здоров'я (Health care)		
- частини тіла людини - особиста гігієна - стан здоров'я - захворювання та їхні симптоми - відвідування лікаря - лікарські засоби - назви медичних закладів	2	2
Тема 7. Стиль життя (Life style)		
- здоровий спосіб життя - режим дня	2	2
Тема 8. Відпочинок і дозвілля (Rest and leisure)		
- вільний час - канікули - види відпочинку та заняття - хобі, захоплення - розваги	4	4
+ для рівня В2		
- активний відпочинок		

Тема 9. Мистецтво (Art)			
<ul style="list-style-type: none"> - види та жанри мистецтва - вплив мистецтва на естетичний розвиток людини - мистецькі фестивалі - кіно, театр, живопис, телебачення - враження та емоції + для рівня B2 - відвідування мистецьких закладів для самоосвіти 	2	2	
Тема 10. Кіно, театр і телебачення (Cinema, Theatre and Television)			
<ul style="list-style-type: none"> - жанри - відвідування театру/кінотеатру - елементи інтер'єру театру/ кінотеатру - характеристика фільму / вистави / телепрограми - видатні актори 	2	2	
Тема 11. Живопис, Музика, Література (Painting, Music, Literature)			
<ul style="list-style-type: none"> - жанри живопису - відомі художники та їхні твори - опис картини - відвідування музею, виставки або галереї + для рівня B2 - видатні митці України та країн, мова яких вивчається - музика улюблені музичні стилі, музичні жанри - музичні інструменти - музиканти, композитори, виконавці - відвідування концерту - література літературні жанри - улюблений письменник, поет, книга, літературний герой - відвідування бібліотеки, - вибір книг для читання - характеристика прочитаної книги - видатні письменники України та країн мова яких вивчається 	4	4	
Тема 12. Спорт (Sport)			
<ul style="list-style-type: none"> - види спорту - спортивні уподобання - спортивні події/змагання - спортивні клуби, секції 	4	4	

<ul style="list-style-type: none"> - обладнання для спорту/дозвілля - враження від матчу/змагань - відомі спортсмени + для рівня В2 - роль спорту в житті суспільства та особистості - здоров'я та спорт 		
Тема 13. Засоби масової інформації (Mass-media)		
<ul style="list-style-type: none"> - преса, періодичні видання радіо, телебачення - улюблена радіо - чи телепередача - Інтернет спілкування у мережі Інтернет 	2	2
Тема 14. Молодь та молодіжна культура (Youth and youth culture)		
<ul style="list-style-type: none"> - молодіжні організації - молодіжний рух в Україні та у світі - течії молодіжної культури - життя і проблеми молоді 	4	4
Тема 15. Наука і технічний прогрес (Science and technical progress)		
<ul style="list-style-type: none"> - відомі вчені та винахідники винаходи - технології - сучасні пристрої в житті і побуті - комп'ютерне обладнання - сучасні засоби комунікації та інформації - вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля + для рівня В2 - галузі науки - розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном - обладнання та персонал 	4	4
Тема 16. Україна, Україна у світі (Ukraine, Ukraine in world)		
<ul style="list-style-type: none"> - географічне положення, клімат України - населення та національності - адміністративний та політичний устрій - суспільно-політичне життя в країні - природні ресурси - державні свята - великі міста - визначні місця й історичні пам'ятки - Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва - міжнародне співробітництво 	4	4

<ul style="list-style-type: none"> - міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи + для рівня В2 - законодавчі акти - право - благодійна діяльність 		
Тема 17. Свята і традиції (Holidays and traditions)		
<ul style="list-style-type: none"> - назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається - вітання - день народження - місце, дата, час проведення свята/ події - святкове меню - святкування в кафе + для рівня В2 - календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається і традиції святкування 	4	4
Тема 18. Шкільне життя та освіта (School life and education)		
<ul style="list-style-type: none"> - шкільне приладдя - шкільні меблі, класна кімната - назви навчальних кімнат та шкільного обладнання - навчальні предмети - улюблені навчальні предмети - розклад уроків - урок іноземної мови - види діяльності на уроках - робочий день - шкільні події - позакласні заходи - шкільні свята та традиції - школи в Україні та за кордоном, типи шкіл - правила поведінки - освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти - міжнародні освітні програми випускні іспити + для рівня В2 - перспектива на майбутнє навчання 	4	4
Тема 19. Робота і професія (Job and profession)		
<ul style="list-style-type: none"> - характеристика професій - сучасні професії 		

<ul style="list-style-type: none"> - престижні професії в Україні та за кордоном - плани на майбутнє - нахили і здібності - вибір професії - професійні якості-та уміння <p>пошук роботи</p> <p style="text-align: center;">+ для рівня В2</p> <ul style="list-style-type: none"> - профорієнтація 	4	4
---	---	---

Розділ II. Мовний інвентар - граматика (англійська мова)

Тема 1. Adjective

<ul style="list-style-type: none"> - comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives - structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite - adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) - compound adjectives - present/past participles as adjectives 	4	4
---	---	---

Тема 2. Adverb

<ul style="list-style-type: none"> - frequency and movement - place (here/there) - chronological sequence (first, next, etc.) - time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) - Present Perfect + yet/already - manner (slowly, well, etc^) - comparative and superlative forms - just, ever for time - basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) - common linking words for chronological sequence - advanced adverbials of time: beforehand, afterwards 	4	4
--	---	---

Тема 3. Clause

<ul style="list-style-type: none"> - 'have' in the present tense - 'be' in the present tense - agreement between nouns and verb be' - yes/no questions - pro-clause .with so, not (I think so. I hope hot.) 	4	4
--	---	---

- when for linking two clauses
- who, which, that in relative clause;
- to/in order to + verb
- if + Present Simple
- defining vs. non-defining relative clauses
- relative pronouns
- first, second and third conditional
- reported speech
- reported statements, commands, requests, yes/no questions
- reporting verbs + that -i- complement clause

Тема 4. Conjunction

- 'and' to link nouns and noun phrases
- basic 'but' to link clauses and sentences
- neither ... nor, either ... or
- if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference

2

2

Тема 5. Determiner

- 'this is' for an introduction , an' with single countable nouns
- 'a/an' with jobs
- possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'
- 'how' questions for time, measurement, size and quantity
- 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners
- the' for specific examples and back reference
- the' for uniqueness, public buildings, - geographical names, other proper names
- 'some' and 'any' in questions and negative statements
- these and those as determiners relating to people or objects
- basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)
- zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns . '
- enough and too for sufficiency and insufficiency
- a little, much for. quantities with mass (uncountable) nouns
- overview of all quantifiers with

4

4

countable/uncountable nouns		
Tema 6. Modality		
<ul style="list-style-type: none"> - will, might, shall, should, let, could for various phrases - may/might - should/shouldn't for advice or suggestions - ought to for giving advice - may and must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire 	4	4
Tema 7. Noun		
<ul style="list-style-type: none"> - regular nouns - singular and plural - irregular nouns – plural - 's' for possession - regular/irregular nouns – plural possession - 'proper and common nouns 	4	4
Tema 8. Preposition		
<ul style="list-style-type: none"> - prepositions in time phrases (before, after, for, since) - prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', - 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by' 	2	2
Tema 9. Pronoun		
<ul style="list-style-type: none"> - personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' - object personal pronoun - object pronouns (me, him, her) as indirect objects - possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs - reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) - reflexive pronouns as object/complement - indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body - negative pronouns. 	4	4
Tema 10. Verb		

<ul style="list-style-type: none"> - negative imperatives - 'have got' in the present tense .. - there is (n't)/are (n't) - tag responses (short answers to present simple yes/no questions) - was/were with complement - verb + ing - to + verb - question tags (positive/negative, all tenses) - Present Simple for opinions, likes and dislikes - Present Simple for daily routines, facts and states - Present Continuous for time of speaking - Present Continuous, Future Simple for plans and intentions - Future Continuous - Past Simple vs. Past Continuous - Past Perfect - Past Perfect Continuous - Active and Passive (all tenses) 	4	4
Всього:	96	96

4. Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-нізивальних досягнень учнів

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B1	B2
Сприймання на слух (Listening)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв.	до 3-4 хв.
Зорове сприймання (Reading)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Writing)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

5. Кількість аудиторних контрольних робіт за період навчання – 5

Кількість самостійних контрольних робіт за період навчання – 3

6. Перелік тем до заліку.

Граматичний інвентар.

1. The Noun. Іменник. Розтлумачте однину та множину іменника.
2. An Article. Артикль. Наведіть приклади означеного та неозначеного артиклю.
3. An Adjective. Прикметник. Категорії та види прикметників. Ступені порівняння прикметників. Наведіть приклади.
4. The Pronoun. Займенник. Види займенників.
5. The Verb. Дієслово. Наведіть приклади правильних і неправильних дієслів. Герундій. Видо-часові форми.
6. The Adverb. Прислівник. Категорії та види прислівників.
7. The Numeral. Числівник. Наведіть приклади кількісних та порядкових числівників.
8. The Preposition. Прийменник. Види прийменників.
9. The Sentence. Речення. Прості речення. Безособові речення. Складні речення.
10. Direct and Reported Speech. Пряма і непряма мова. Словотворення. Наведіть приклади.

Сфери спілкування і тематика текстів для читання, аудіювання та використання мови.

1. Повсякденне життя і його проблеми. Everyday life and its problems.
2. Сім'я. Родинні стосунки. Family. Family relationships.
3. Характер людини. The nature of man.
4. Режим дня. Day mode.
5. Дозвілля, відпочинок. Leisure, rest.

6. Плани на майбутнє, професія. Plans for the future, profession.
7. Навколошнє середовище. Environment.
8. Життя в країні, мова якої вивчається. Life in a country whose language is being studied.
9. Спорт в Україні. Sport in Ukraine.
10. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Literature in Ukraine and in country whose language is being studied.
11. Засоби масової інформації. Mass-media.
12. Молодь і сучасний світ. Youth and the modern world.
13. Покупки. Shopping
14. Харчування. Food.
15. Науково-технічний прогрес, видатні діячі культури. Scientific and technological progress, prominent cultural figures.
16. Свята, традиції, знамені дати в Україні та в країні, мова якої вивчається. Holidays, traditions, significant dates in Ukraine and in country whose language is being studied.
17. Обов`язки та права людини. Duties and human rights.
18. Шкільне життя. School life.
19. Система світи в Україні та в країні, мова якої вивчається. The system of education in Ukraine and in country whose language is being studied.
20. Іноземні мови у житті людини. Foreign languages in human's life.

7. Список використаної літератури.

1. Англійська мова. Довідник + тести. Повний повторювальний курс, підготовка до ЗНО. Євчук О.В., Доценко І.В. Видавництво Абетка. рік видання 2018.
2. Англійська мова : типові тестові завдання / О.В. Євчук, І.В. Доценко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан. – 80 с.
3. Английский шаг за шагом. Полный курс / Н.А. Бонк, И.И.Левина, И.А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 960 с.
4. Верба Л.Г., Верба Г.В., Граматика сучасної англійської мови. Довідник, 342 с.
5. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд. — СПб.: КАРО, 2006.— 544 с.— (Английский язык для школьников).
6. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – 5-ое изд., испр. и доп. – М.: Айрис-Пресс, 384 с.
7. Гусак Т.М. Англійська граматика на практиці: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 183 с.
8. Острицька Н.І. Cool Listening. Intermediate Level. Вправи і завдання з англійської мови для розвитку навичок аудіювання. Середній рівень
9. Острицька Н.І. Cool Listening. Beginner Level. Вправи і завдання з англійської мови для розвитку навичок аудіювання. Рівень початковий +
10. Шалаєва Г.П. Вся грамматика англійського языка в таблицах. 20 таблиц /А. В. Дядичева. — М.: Филол. о-во «СЛОВО»: ООО «Изд-во "ЭКСМО"», 2004. — 63 с.

Інтернет-ресурси:

1. <https://reallanguage.club/anglijskie-teksty-dlya-srednego-urovnya/the-vikings/>
2. <http://enative.narod.ru/theory/grammar/voices.htm>
3. <http://www.interactive-english.ru/tablitsy/272-prilagatelnoe/>